

ЧОУ "Средняя общеобразовательная школа "Ступени"

Адрес: Московская обл., г. Солнечногорск, ул. Стеклозаводская, 2 Б
Телефоны: 994-10-75, 8(4962) 62-39-00, 64-39-09

Утверждаю
Директор ЧОУ СОШ «Ступени»
З.Е. Хисматуллина
«30» августа 2019г.



АКТ
самообследования
ЗА 2018 – 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

2019 год

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

2018 – 2019 учебный год

Полное наименование: частное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа «Ступени».

Местонахождение Учреждения (юридический и фактический адрес): Российская Федерация, 141500/индекс, Московская область, город Солнечногорск, ул. Стеклозаводская, 2б.

Учреждение является юридическим лицом (некоммерческой организацией), имеет Устав, самостоятельную смету, расчетный и другие счета в банковских учреждениях, печать установленного образца, штамп, бланки со своим наименованием.

Учредителем Учреждения Хисматуллин Ильдар Хайдарович и Хисматуллина Зихания Гарафиевна, Московская область г. Солнечногорск. Ул. Красная д.117, кв. 115

Школа имеет:

лицензию на право осуществления образовательной деятельности: № 71978; дата выдачи 29.07.2014. срок действия лицензии: бессрочно;

свидетельство о государственной аккредитации: № 2854 от 30.05.2014 г.; свидетельство действительно по 30.05.2026 г.;

устав, зарегистрирован 15 октября 2018 года;

свидетельство о государственной регистрации права на здание школы: серия 50 НДН № 989931 от 22 марта 2010 г.;

декларация соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда №8135 от 22.02.2018.

Руководство учреждения

Директор: Хисматуллина Зихания Гарафиевна

Заместители директора:

по учебно-воспитательной работе: Алешина Татьяна Николаевна
Соловьева Оксана Владимировна

по воспитательной работе: Засосова Лилия Анатольевна

по безопасности: Болдин Сергей Иванович

по информационным технологиям: Войнаровская Валентина Васильевна

Вид образовательного учреждения:

- общеобразовательная школа

В учреждении имеются следующие классы:

- общеобразовательные -13 классов

Особенности реализуемых образовательных программ и формы их освоения.

Обучение осуществляется по общеобразовательным программам Министерства образования и науки РФ.

Основная форма обучения – очная.

Условия для осуществления образовательной деятельности

Учреждение создает условия для реализации гражданами Российской Федерации права на получение общего образования по общеобразовательным и адаптированным основным общеобразовательным программам на следующих уровнях образования: начальное общее, основное общее и среднее общее.

Для организации учебно-воспитательного процесса имеются помещения:

- 6 кабинетов начальной школы;
- 2 кабинета русского языка и литература;
- 1 кабинет математики;
- 1 кабинета истории;
- 1 кабинет географии;
- 1 кабинет химии и биологии;
- 1 кабинет физики;

- 2 кабинета иностранного языка;
- 1 кабинета технологии;
- 1 кабинет ИЗО;
- 1 кабинет музыки;
- 2 спортивных зала;
- хореографический зал;
- актовый зал;
- информационный зал;
- пищеблок (столовая на 48 посадочных мест)
- 3 сан. узла оборудованы сан. приборами;
- 1 медицинский кабинет

Наличие локальной компьютерной сети – имеется

Наличие беспроводной сети WI-FI - имеется

Наличие школьного сайта – имеется: step-school.com

Характеристика здания

Год постройки – 2007 г.

Проектная мощность – 164 человека.

Фактическая мощность – 122 человека.

Условия осуществления образовательного процесса.

Состав обучающихся

В школе обучается 122 человек:

1-4 классы – 68 ч;

5-9 классы – 41 ч;

10-11 классы – 13 ч.

По сравнению с прошлым учебным годом количество обучающихся осталось тем же.

В школе обучаются все дети школьного возраста.

Планируется 9 класс — 4 обучающихся;

11 класс — 7 обучающихся.

Планируемое количество обучающихся 1-го класса на новый учебный год – 12 человек.

Планируемое количество обучающихся в 2019-2020 учебном году – 120-130 человек.

Структура управления

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Основными формами самоуправления в школе является педагогический совет школы. Руководство школой осуществляет директор на основе единоначалия.

Кадровое обеспечение

1. Анализ состояния педагогических кадров

В 2018 – 2019 учебном году педагогический коллектив школы продолжил работу над темой: «Совершенствование профессиональной компетентности педагога в условиях введения ФГОС основной школы».

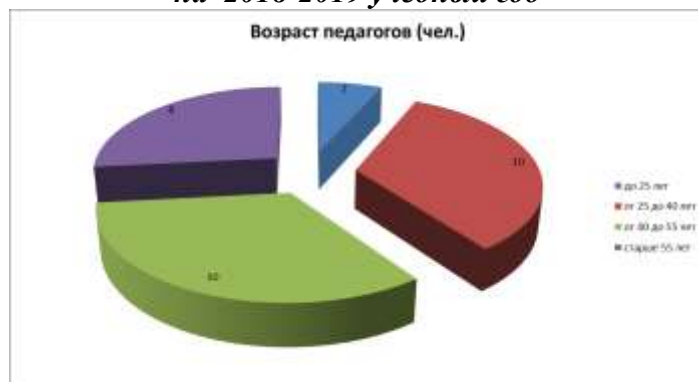
ЦЕЛЬ работы школы на 2018-2019 учебный год: создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе.

ЗАДАЧИ, поставленные перед педагогическим коллективом и администрацией школы для достижения вышеизложенной цели:

1. Обеспечение качественного базового и дополнительного образования.
2. Организация деятельности по созданию системы воспитательной работы.
3. Организация деятельности по сохранению здоровья и ЗОЖ.
4. Подготовка учащихся к продолжению образования.

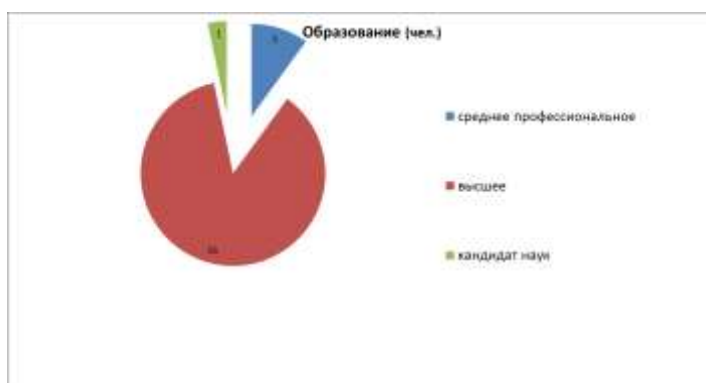
В 2018– 2019 учебном году педагогический состав школы состоял из 30 человек.

**Анализ педагогического состава по возрасту педагогов
на 2018-2019 учебный год**



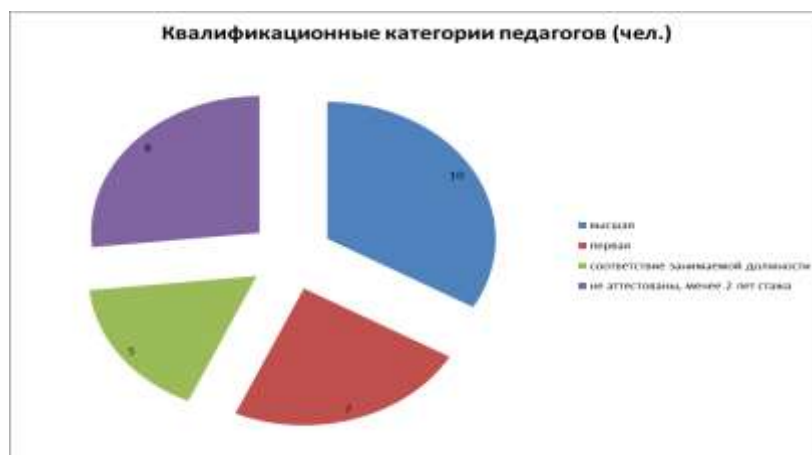
По циклограмме видно, что количество молодых учителей составляет 7% -2 человека, пенсионеров – 27% (8 человек), остальные педагоги – 66% (20 человек) в возрасте от 25 до 55 лет.

**Анализ педагогического состава по образованию педагогов
на 2018-2019 учебный год**



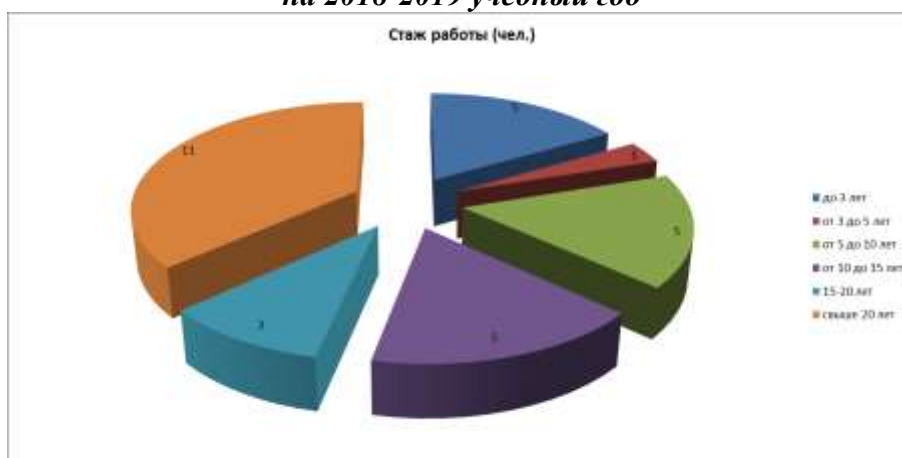
Как видно по циклограмме, большинство педагогов имеют высшее образование - 26 человек – 87 % от всего педагогического состава школы, 10% -3 человека имеют среднее профессиональное образование, 1 человек -3% имеют ученую степень – кандидата наук.

**Анализ педагогического состава по квалификационным категориям педагогов на
2018-2019 учебный год**



Как видно по циклограмме, высшую категорию имеют 10 человек, т.е. 33% педагогического коллектива, с первой категорией 7 человек - 23%, не аттестованы 8 человек, т.е. 27% коллектива, так как работают менее двух лет, аттестованы на соответствие занимаемой должности 5 человек, то есть 17%. Видим, что более половины педагогического состава имеют первую или высшую категории (56%). В 2018-2019 учебном году прошли аттестацию 10 учителей и 1 заместитель директора. Проанализировав ситуацию, мы поставили задачу о необходимости продолжить повышение квалификационных категорий педагогов в 2019-2020 учебном году.

***Анализ педагогического состава по стажу работы педагогов
на 2018-2019 учебный год***



Анализируя данные циклограммы, видим, что 37% педагогического состава являются опытными педагогами, имеют стаж работы более 20 лет (11 человек). Часть педагогического состава – 26% - работают в школе от 10 до 20 лет (8 человека). Есть и молодые педагоги, проработавшие менее 10 лет - 11 человек, то есть 37% педагогического состава – молодой потенциал школы.

***Анализ педагогического состава по прохождению курсовой подготовки
на 2018-2019 учебный год***

В 2018-2019 учебном году педагоги школы прошли курсовую подготовку дистанционно (36 часов и 72 часа) в Педагогическом университете 1 сентября в рамках проекта «Школа Цифрового века». Многие из педагогов прошли цикл дистанционных модульных курсов «Навыки профессиональной и личной эффективности», «Инклюзивное образование», включающие в себя темы из различных областей знаний: психологии, менеджмента, экономики, информационных технологий и др. Педагоги, окончившие дистанционные и модульные курсы, получили сертификаты.

№	ФИО педагогического работника, занимаемая должность	Название курса	Кол-во часов	Место и год прохождения
1.	Аглова Светлана Алексеевна, учитель начальных классов	Развитие профессиональной компетентности педагогов, реализующих требования ФГОС. Программа профессиональной переподготовки «Педагогика и методика начального образования в рамках реализации ФГОС»	36 520	Педуниверситет «Первое сентября», г. Москва, 2016 г. Межрегиональный институт развития образования, г. Санкт-Петербург, 2016-2017 г.
2.	Алешина Татьяна Николаевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Модульные курсы Педуниверситета «Первое сентября» (17 курсов) Развитие профессиональной компетентности педагогов, реализующих требования ФГОС. Оценивание в условиях введения требований нового Федерального государственного образовательного стандарта. Проведение модульных курсов, семинаров, тренингов по обучению детей навыками безопасного участия в дорожном движении для педагогических работников общеобразовательных организаций, организаций доп. Образования, дошкольных образовательных организаций Модульные курсы Педуниверситета	102 36 36 72 42	г. Москва, 2015 г. Педуниверситет «Первое сентября», г. Москва, 2016 г. Педуниверситет «Первое сентября», г. Москва, 2015 г. Центр прикладных инновационных разработок АНОВО «Международный университет в Москве», 2015 г.

		«Первое сентября» (7 курсов)		г. Москва, 2017 г.
		Оказание первой помощи пострадавшим.	16	
		Менеджер образования: Эффективный менеджмент в образовательной организации.	600	АНО ДПО «УЦОТ» г. Тверь, 2017 г.
		Реализация требований ФГОС к достижению метапредметных результатов обучения средствами учебных предметов.	36	ООО «Столичный учебный центр», Москва, 2018
		Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по математике в условиях реализации ФГОС ООО.	72	Педуниверситет «Первое сентября», г. Москва, 2018 г.
3.	Амелина Екатерина Владимировна, учитель начальных классов	ФГОС: достижение личностных и метапредметных результатов (психолого-педагогический аспект)	72	ООО «Инфоурок», Москва, 2018
		Современные подходы к разработке уроков (в свете требований ФГОС)	36	Образовательное учреждение Фонд «Педагогический университет «Первое сентября», г. Москва, 2019 г.
		Программа профессиональной переподготовки «Педагогика и методика начального образования в рамках реализации ФГОС»	520	Образовательное учреждение Фонд «Педагогический университет «Первое сентября», г. Москва, 2019 г.
		Участие в педагогическом марафоне Начальная школа.	6	Межрегиональный институт развития образования, г. Санкт-Петербург, 2016-2017 г.
		Использование текстового редактора Word.	36	Педуниверситет «Первое сентября», г. Москва, 2017 г.

		Как формировать у младших школьников универсальные учебные действия.	36	Педуниверситет «Первое сентября», г. Москва, 2017 г.
		Оказание первой помощи пострадавшим.	16	Педуниверситет «Первое сентября», г. Москва, 2017 г.
		Участие в педагогическом марафоне Начальная школа.	6	АНО ДПО «УЦОТ» г. Тверь, 2017г. Педуниверситет «Первое сентября», г. Москва, 2018 г.
		Реализация требований стандарта при изучении предмета «Окружающий мир»: от предметных действий к универсальным	72	Образовательное учреждение Фонд «Педагогический университет «Первое сентября», г. Москва, 2019 г.
		Правила оказания первой помощи.	36	ОУФ «Педагогический университет «Первое сентября», г. Москва, 2019 г.
		Практические рекомендации для педагогов.		
4.	Амосова Галина Сергеевна, учитель физической культуры	Проведение модульных курсов, семинаров, тренингов по обучению детей навыками безопасного участия в дорожном движении для педагогических работников общеобразовательных организаций, организаций доп. Образования, дошкольных образовательных организаций	72	Центр прикладных инновационных разработок АНОВО «Международный университет в Москве», 2015 г.
		Развитие профессиональной компетентности педагогов, реализующих требования ФГОС.	36	Педуниверситет «Первое сентября», г. Москва, 2016 г.
		Оценивание в условиях введения требований нового Федерального государственного образовательного стандарта.	36	Педуниверситет «Первое сентября», г. Москва, 2015 г.

		Охрана труда. Оказание первой помощи пострадавшим. Реализация требований ФГОС к достижению метапредметных результатов обучения средствами учебных предметов	40 16 36	Педуниверситет «Первое сентября», г. Москва, 2017 г. АНО ДПО «УЦОТ» г. Тверь, 2017г. Педуниверситет «Первое сентября», г. Москва, 2018 г.
5.	Васильева Татьяна Олеговна, учитель английского языка	Английский язык: теория и методика преподавания в образовательной организации	300	ООО «Инфоурок», Москва ,2019
6.	Войнаровская Валентина Васильевна, учитель географии и информатики	Проведение модульных курсов, семинаров, тренингов по обучению детей навыками безопасного участия в дорожном движении для педагогических работников общеобразовательных организаций, организаций доп. Образования, дошкольных образовательных организаций Модульные курсы Педуниверситета «Первое сентября» (7 курсов) Модульные курсы Педуниверситета «Первое сентября» (1 курс) Программа профессиональной переподготовки Информатика в общеобразовательных организациях и	72 42 6 300	Центр прикладных инновационных разработок АНОВО «Международный университет в Москве», 2015 г. г. Москва, 2015 г. г. Москва, 2016 г. Межрегиональный институт развития образования, г. Санкт-Петербург, 2016-2017 г.

	организациях профессионального образования	36	Педуниверситет «Первое сентября», г. Москва, 2015 г.
	Психолого-педагогические приемы формирования коллектива и оптимизации межличностных отношений в классе.	36	
	Реализация требований ФГОС к достижению метапредметных результатов обучения средствами учебных предметов.	6	Педуниверситет «Первое сентября», г. Москва, 2016 г.
	Непоседы, или Как помочь гиперактивным детям.	36	Педуниверситет «Первое сентября», г. Москва, 2017 г.
	Развитие профессиональной компетентности педагогов, реализующих требования ФГОС.	580	Педуниверситет «Первое сентября», г. Москва, 2017 г.
	Информатика в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования.	16	
	Оказание первой помощи пострадавшим.	36	ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», г. Санкт-Петербург, 2017 г.
	Использование компьютерных программ и интернет-сервисов в организации урочной деятельности		АНО ДПО «УЦОТ» г. Тверь, 2017 г. Педуниверситет «Первое сентября», г. Москва, 2018 г.
	ФГОС: достижение личностных и метапредметных результатов (психолого-педагогический аспект)	72	Образовательное учреждение Фонд «Педагогический университет «Первое сентября», г. Москва, 2019 г.

		Современные подходы к разработке уроков (в свете требований ФГОС)	36	ОУФ «Педагогический университет «Первое сентября», г. Москва, 2019 г.
7.	Дергунова Оксана Алексеевна, учитель начальных классов	Модульные курсы Педуниверситета «Первое сентября» (2 курса)	12	г. Москва, 2015 г.
		Модульные курсы Педуниверситета «Первое сентября» (4 курса)	12	г. Москва, 2016 г.
		Лекции на Всероссийском педагогическом марафоне учебных предметов.	24	Педуниверситет «Первое сентября», г. Москва, 2016 г.
		Проведение модульных курсов, семинаров, тренингов по обучению детей навыками безопасного участия в дорожном движении для педагогических работников общеобразовательных организаций, организаций доп. Образования, дошкольных образовательных организаций	72	Центр прикладных инновационных разработок АНОВО «Международный университет в Москве», 2015 г.
		Программа профессиональной переподготовки «Педагогика и методика начального образования в рамках реализации ФГОС»	520	Межрегиональный институт развития образования, г. Санкт-Петербург, 2016-2017 г.
		Психолого-педагогические приемы формирования коллектива и оптимизации межличностных отношений в классе.	36	Педуниверситет «Первое сентября», г. Москва, 2015 г.
		Психолого-педагогические приемы и технологии эффективного взаимодействия с родителями учащихся.	72	Педуниверситет «Первое сентября», г. Москва, 2016 г.

		Психологические особенности и механизмы развития ребенка младшего школьного возраста.	36	Педуниверситет «Первое сентября», г. Москва, 2015 г. Педуниверситет «Первое сентября», г. Москва, 2017 г. АНО ДПО «УЦОТ» г. Тверь, 2017г. Педуниверситет «Первое сентября», г. Москва, 2018 г.
		Как формировать у младших школьников универсальные учебные действия.	16	
		Оказание первой помощи пострадавшим.	36	
		Использование текстового редактора Word.		
		Реализация требований стандарта при изучении предмета «Окружающий мир»: от предметных действий к универсальным	72	Образовательное учреждение Фонд «Педагогический университет «Первое сентября», г. Москва, 2019 г.
		Правила оказания первой помощи.	36	ОУФ «Педагогический университет «Первое сентября», г. Москва, 2019 г.
		Практические рекомендации для педагогов.		
8.	Драчева Галина Николаевна, учитель русского языка и литературы	Модульные курсы Педуниверситета «Первое сентября» (8 курсов).	48	г. Москва, 2015 г.
		Модульные курсы Педуниверситета «Первое сентября» (9 курсов).	42	г. Москва, 2016 г.
		Проведение модульных курсов, семинаров, тренингов по обучению детей навыками безопасного участия в дорожном движении для педагогических работников	72	Центр прикладных инновационных разработок АНОВО «Международный университет в Москве», 2015 г.

		общеобразовательных организаций, организаций доп. Образования, дошкольных образовательных организаций. Оценивание в условиях введения требований нового Федерального государственного образовательного стандарта. Реализация требований ФГОС к достижению метапредметных результатов обучения средствами учебных предметов. Модульные курсы Педуниверситета «Первое Сентября» (3 курса). Участие в педагогическом марафоне март-апрель 2017г. Оказание первой помощи пострадавшим. Методические аспекты при изучении литературы серебряного века в современной школе.	36 36 18 6 16 108	Педуниверситет «Первое сентября», г. Москва, 2015 г. Педуниверситет «Первое сентября», г. Москва, 2016 г. Г. Москва, 2017 г. Педуниверситет «Первое сентября», г. Москва, 2017 г. АНО ДПО «УЦОТ», г. Тверь, 2017г. ООО «Инфоурок», Москва ,2018
		Современные подходы к разработке уроков (в свете требований ФГОС)	36	ОУФ «Педагогический университет «Первое сентября», г. Москва, 2019 г.
		Организация работы по подготовке к итоговым сочинениям в основной и старшей школе	72	ОУФ «Педагогический университет «Первое сентября», г. Москва, 2019 г.
9.	Емец Светлана Васильевна, учитель ИЗО	Развитие профессиональной компетентности педагогов, реализующих требования ФГОС. Проведение модульных курсов, семинаров,	36	г. Москва, 2016 г. Центр прикладных инновационных

		тренингов по обучению детей навыками безопасного участия в дорожном движении для педагогических работников общеобразовательных организаций, организаций доп. Образования, дошкольных образовательных организаций	72	разработок АНОВО «Международный университет в Москве», 2015 г.
		Программа профессиональной переподготовки Изобразительное искусство в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования.	490	Межрегиональный институт развития образования, г. Санкт-Петербург, 2016-2017 г.
		ИЗО в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования.	470	УДПО «ИПКПП», 2017г.
		Оказание первой помощи пострадавшим	16	АНО ДПО «УЦОТ», г. Тверь, 2017г.
10.	Забелина Олеся Сергеевна, учитель английского языка	Реализация требований ФГОС к достижению метапредметных результатов обучения средствами учебных предметов	36	ОУФ «Педагогический университет «Первое сентября», г. Москва, 2019 г.
		Школьные версии международных экзаменов по английскому языку	72	ОУФ «Педагогический университет «Первое сентября», г. Москва, 2019 г.
		Английский язык: лингвистика и межкультурные коммуникации	300	ООО «Инфоурок», Москва, 2019
11.	Засосова Лилия Анатольевна, Заместитель директора по ВР	Модульные курсы Педуниверситета «Первое сентября» (4 курса)	24	Педуниверситет «Первое сентября»г. Москва, 2015 г.

		Курс профессиональной переподготовки Биология: теория и методика преподавания в образовательной организации.	600	ООО Учебный центр «ПРОФЕССИОНАЛ», 2016 г.
		Развитие профессиональной компетентности педагогов, реализующих требования ФГОС.	36	
		Оценивание в условиях введения требований нового Федерального государственного образовательного стандарта.	36	Педуниверситет «Первое сентября», г. Москва, 2016 г
		Управление имиджем, или Как создать свой стиль.	6	Педуниверситет «Первое сентября», г. Москва, 2015 г
		Оказание первой медицинской помощи пострадавшим.	16	Педуниверситет «Первое сентября», г. Москва, 2017 г
				АНО ДПО «УЦОТ» г. Тверь, 2017 г.
		Менеджер образования: Эффективный менеджмент в образовательной организации.	600	ООО «Столичный учебный центр», Москва, 2018 г.
12.	Колесникова София Андреевна, воспитатель	Современные подходы к разработке уроков (в свете требований ФГОС)	36	ОУФ «Педагогический университет «Первое сентября», г. Москва, 2019 г.
		ФГОС: достижение личностных и метапредметных результатов (психолого-педагогический аспект)	72	ОУФ «Педагогический университет «Первое сентября», г. Москва, 2019 г.
		Педагог-воспитатель группы продленного дня. Проектирование и реализация учебно-воспитательной деятельности в рамках	450	ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», г. Санкт-Петербург, 2018 г.

		ФГОС.		
		Использование текстового редактора Word	36	ОУФ «Педагогический университет «Первое сентября», г. Москва, 2018 г.
		Разработка и использование электронных ресурсов (ЭОР) в работе педагога	36	ОУФ «Педагогический университет «Первое сентября», г. Москва, 2019 г.
		Содержание, формы и методы деятельности образовательных организаций по охране здоровья обучающихся в свете требований ФГОС	72	ОУФ «Педагогический университет «Первое сентября», г. Москва, 2019 г.
13.	Коркинен Татьяна Николаевна, учитель истории и обществознания			
		Оценивание в условиях введения требований нового Федерального государственного образовательного стандарта.	36	Педуниверситет «Первое сентября», г. Москва, 2015 г
		Проведение модульных курсов, семинаров, тренингов по обучению детей навыками безопасного участия в дорожном движении для педагогических работников общеобразовательных организаций, организаций доп. Образования, дошкольных образовательных организаций.	72	Центр прикладных инновационных разработок АНОВО «Международный университет в Москве», 2015 г.
		Оказание первой помощи пострадавшим	16	АНО ДПО «УЦОТ», г. Тверь, 2017г
		Преподавание обществознания в старших классах в условиях реализации требований ФГОС	36	ОУФ «Педагогический университет «Первое сентября», г. Москва, 2019 г.
		Единый курс «Отечественная история XX - начало XXI в. научно-методическое сопровождение».	72	ОУФ «Педагогический университет «Первое сентября», г. Москва, 2019 г.

14.	Ланцова Светлана Валентиновна, воспитатель	Развитие профессиональной компетентности педагогов, реализующих требования ФГОС.	36	Педуниверситет «Первое сентября», г. Москва, 2016 г
		Оценивание в условиях введения требований нового Федерального государственного образовательного стандарта.	36	Педуниверситет «Первое сентября», г. Москва, 2015 г
		Проведение модульных курсов, семинаров, тренингов по обучению детей навыками безопасного участия в дорожном движении для педагогических работников общеобразовательных организаций, организаций доп. Образования, дошкольных образовательных организаций	72	Центр прикладных инновационных разработок АНОВО «Международный университет в Москве», 2015 г.
		Педагог-воспитатель группы продленного дня. Проектирование и реализация учебно-воспитательной деятельности в рамках ФГОС.	450	Межрегиональный институт развития образования, г. Санкт-Петербург, 2016-2017 г.
		Учитель технологии. Теория и методика преподавания учебного предмета «Технология» в условиях реализации ФГОС ООО»	580	ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки, г. Санкт-Петербург, 2018 г.
		Использование текстового редактора Word	36	ОУФ «Педагогический университет «Первое сентября», г. Москва, 2018 г.
		Разработка и использование электронных ресурсов (ЭОР) в работе педагога	36	ОУФ «Педагогический университет «Первое сентября», г. Москва, 2019 г.
		Содержание, формы и методы деятельности образовательных организаций по охране здоровья обучающихся в свете требований	72	ОУФ «Педагогический университет «Первое сентября», г. Москва, 2019 г.

		ФГОС		
15.	Ливенцов Алексей Владленович, учитель математики и физики	Модульные курсы Педуниверситета «Первое сентября» (2 курса) Развитие профессиональной компетентности педагогов, реализующих требования ФГОС. Оценивание в условиях введения требований нового Федерального государственного образовательного стандарта. Проведение модульных курсов, семинаров, тренингов по обучению детей навыками безопасного участия в дорожном движении для педагогических работников общеобразовательных организаций, организаций доп. Образования, дошкольных образовательных организаций Курс повышения квалификации «Изучение вероятностно-стохастической линии в школьном курсе математики в условиях перехода к новым образовательным стандартам» Оказание первой помощи пострадавшим Технология учебных циклов Модульные курсы Педуниверситета «Первое сентября» (3 курса).	12 36 36 72 108 16 36 18	г. Москва, 2015 г. Педуниверситет «Первое сентября», г. Москва, 2016 г Педуниверситет «Первое сентября», г. Москва, 2015 г АНОВО «Международный университет в Москве», 2015 г. ООО Учебный центр «ПРОФЕССИОНАЛ», 2016 г. АНО ДПО «УЦОТ», г. Тверь, 2017г. Педуниверситет «Первое сентября», г. Москва, 2018 г

				Педуниверситет «Первое сентября», г. Москва, 2018г.
		Современные требования к разработке уроков (в свете требований ФГОС)	36	ОУФ «Педагогический университет «Первое сентября», г. Москва, 2019 г.
		Система обучения задач: подготовка к ЕГЭ по теме «Механика»	72	ОУФ «Педагогический университет «Первое сентября», г. Москва, 2019 г.
16.	Манухин Владимир Валерьевич, учитель физической культуры	Развитие профессиональной компетентности педагогов, реализующих требования ФГОС.	36	Педуниверситет «Первое сентября», г. Москва, 2016 г.
		Проведение модульных курсов, семинаров, тренингов по обучению детей навыками безопасного участия в дорожном движении для педагогических работников общеобразовательных организаций, организаций доп. Образования, дошкольных образовательных организаций.	72	Центр прикладных инновационных разработок АНОВО «Международный университет в Москве», 2015 г.
		Оказание первой медицинской помощи пострадавшим.	16	АНО ДПО «УЦОТ» г. Тверь, 2017г.
17.	Панасюк Наталья Николаевна, учитель музыки	Проведение модульных курсов, семинаров, тренингов по обучению детей навыками безопасного участия в дорожном движении для педагогических работников общеобразовательных организаций, организаций доп. Образования, дошкольных образовательных организаций	72	АНОВО «Международный университет в Москве», 2015 г.
		Оценивание в условиях введения требований нового Федерального государственного	36	Педуниверситет «Первое сентября», г. Москва, 2015 г

		образовательного стандарта.		
		Оказание первой помощи пострадавшим.	16	АНО ДПО «УЦОТ», г. Тверь, 2017г.
		Развитие профессиональной компетентности педагогов, реализующих требования ФГОС.	36	ОУФ «Педагогический университет «Первое сентября», г. Москва, 2018 г.
		Современные подходы к разработке уроков (в свете требований ФГОС)	36	ОУФ «Педагогический университет «Первое сентября», г. Москва, 2019 г.
		ФГОС: достижение личностных и метапредметных результатов (психолого-педагогический аспект)	72	ОУФ «Педагогический университет «Первое сентября», г. Москва, 2019 г.
18.	Подольская Валентина Дмитриевна, учитель начальных классов	Проведение модульных курсов, семинаров, тренингов по обучению детей навыками безопасного участия в дорожном движении для педагогических работников общеобразовательных организаций, организаций доп. Образования, дошкольных образовательных организаций	72	АНО ВО «Международный университет в Москве», 2015 г.
		Развитие профессиональной компетентности педагогов, реализующих требования ФГОС.	36	Педуниверситет «Первое сентября», г. Москва, 2016 г.
		Оказание первой помощи пострадавшим.	16	АНО ДПО «УЦОТ», г.Тверь, 2017г.
		Достижение планируемых результатов средствами курса «Литературное чтение в контексте требований ФГОС НОО»	36	Педуниверситет «Первое сентября», г. Москва, 2018г.
		Как формировать у младших школьников	36	ОУФ «Педагогический университет «Первое

19.	Сахабеева Юлия Андреевна, учитель начальных классов	универсальные учебные действия		сентября», г. Москва, 2019 г.
		Реализация требований стандарта при изучении предмета окружающий мир от предметных действий к универсальным	72	ОУФ «Педагогический университет «Первое сентября», г. Москва, 2019 г.
		Модульные курсы Педуниверситета «Первое сентября» (7 курсов)	42	г. Москва, 2015г.
		Проведение модульных курсов, семинаров, тренингов по обучению детей навыками безопасного участия в дорожном движении для педагогических работников общеобразовательных организаций, организаций доп. Образования, дошкольных образовательных организаций	72	Центр прикладных инновационных разработок АНОВО «Международный университет в Москве», 2015 г.
		Лекции на Всероссийском педагогическом марафоне учебных предметов.	6	Педуниверситет «Первое сентября», г. Москва, 2016 г
		Оценивание в условиях введения требований нового Федерального государственного образовательного стандарта.	36	Педуниверситет «Первое сентября», г. Москва, 2015 г
		Использование текстового редактора Word.	36	Педуниверситет «Первое сентября», г. Москва, 2016 г
		Модульные курсы Педуниверситета «Первое сентября» (20 курсов)	120	ОУФ «Педагогический университет «Первое сентября», г. Москва, 2019 г.
		Оценка достижения метапредметных и предметных планируемых результатов	72	ОУФ «Педагогический университет «Первое сентября», г. Москва, 2019 г.

		обучения (на примере русского языка и математики)		
		Современные подходы к разработке уроков (в свете требований ФГОС)	36	ОУФ «Педагогический университет «Первое сентября», г. Москва, 2019 г.
20.	Соболева Элина Павловна, учитель истории и обществознания	Реализация требований ФГОС общего образования в курсах истории (5-0 и 10-11 классы) в процессе школьного образования.	36	Педуниверситет «Первое сентября», г. Москва, 2017г
		Профессиональная переподготовка. Учитель испанского языка.	510	ИНТехнО-Институт новых технологий в образовании, г. Москва, 2017г.
		Оказание первой помощи пострадавшим.	16	АНО ДПО «УЦОТ», г.Тверь, 2017г.
		Профессиональная переподготовка. Учитель истории.	250	ИНТехнО- Институт новых технологий в образовании, г. Москва, 2018г.
		Преподавание обществознания в старших классах в условиях реализации требований ФГОС	36	ОУФ «Педагогический университет «Первое сентября», г. Москва, 2019 г.
		Использование активных методов обучения на уроках обществознания и права	72	ОУФ «Педагогический университет «Первое сентября», г. Москва, 2019 г.
21.	Соловьева Оксана Владимировна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Модульные курсы Педуниверситета «Первое сентября» (23 курса)	138	г. Москва, 2015 г.
		Модульные курсы Педуниверситета «Первое сентября» (2 курса)	12	Педуниверситет «Первое сентября», г. Москва, 2016 г
		Проведение модульных курсов, семинаров, тренингов по обучению детей навыками безопасного участия в дорожном движении для педагогических работников общеобразовательных организаций,	72	Центр прикладных инновационных разработок АНОВО «Международный университет в Москве», 2015 г.

	организаций доп. Образования, дошкольных образовательных организаций Методика преподавания курса «Основы религиозной культуры и светской этики»(ОРКСЭ) в соответствии с ФГОС Современный взгляд на дидактику общеобразовательной школы в условиях введения новых ФГОС. Психолого-педагогические приемы формирования коллектива и оптимизации межличностных отношений в классе. Развитие профессиональной компетентности педагогов, реализующих требования ФГОС. Оценивание в условиях введения требований нового Федерального государственного образовательного стандарта. Универсальные учебные действия как предмет проектирования и мониторинга в начальной школе Достижение планируемых результатов средствами курса «Литературное чтение» в контексте требований ФГОС НОО Оказание первой помощи пострадавшим	108 36 36 36 36 36 36 16 36	Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», г. Петрозаводск, 2016 г. Педуниверситет «Первое сентября», г. Москва, 2016 г Педуниверситет «Первое сентября», г. Москва, 2016 г Педуниверситет «Первое сентября», г. Москва, 2015 г Педуниверситет «Первое сентября», г. Москва, 2015 г Педуниверситет «Первое сентября», г. Москва, 2017 г Педуниверситет «Первое сентября», г.
--	---	--	---

		Реализация требований ФГОС к достижению метапредметных результатов обучения средствами учебных предметов		Москва, 2017 г АНО ДПО «УЦОТ» г. Тверь, 2017 г. Дистанцион. курсы Педуниверситета «Первое сентября», г. Москва, 2018г.
		Использование компьютерных программ и интернет-сервисов в организации урочной и внеурочной деятельности.	36	ОУФ «Педагогический университет «Первое сентября», г. Москва, 2018 г.
		Современная методика организации учебно-познавательной деятельности младших школьников на уроках математики (в свете требований ФГОС НОО)	72	ОУФ «Педагогический университет «Первое сентября», г. Москва, 2019 г.
		Обучение смысловому чтению на уроках разных предметов. Методика и технология (как реализовать требования ФГОС)	72	ОУФ «Педагогический университет «Первое сентября», г. Москва, 2019 г.
		Психолого-педагогические приемы и технологии эффективного взаимодействия с родителями учащихся	36	ОУФ «Педагогический университет «Первое сентября», г. Москва, 2019 г.
22.	Софронова Лидия Николаевна, учитель начальных классов	Модульные курсы Педуниверситета «Первое сентября» (23 курса)	138	Педуниверситет «Первое сентября», г. Москва, 2015 г.
		Оценивание в условиях введения требований нового Федерального государственного образовательного стандарта.	36	Педуниверситет «Первое сентября», г. Москва, 2015 г
		Психолого-педагогические приемы и технологии эффективного взаимодействия с	36	

		родителями учащихся. Проведение модульных курсов, семинаров, тренингов по обучению детей навыками безопасного участия в дорожном движении для педагогических работников общеобразовательных организаций, организаций доп. Образования, дошкольных образовательных организаций Модульные курсы Педуниверситета «Первое сентября» (2 курса). Оказание первой помощи пострадавшим. Реализация требований ФГОС к достижению метапредметных результатов обучения средствами учебных предметов.	72 12 16 36	Педуниверситет «Первое сентября», г. Москва, 2016 г Центр прикладных инновационных разработок АНОВО «Международный университет в Москве», 2015 г. Педуниверситет «Первое сентября», г. Москва, 2017 г АНО ДПО «УЦОТ», г. Тверь, 2017г. Педуниверситет «Первое сентября», г. Москва, 2018 г
		Как формировать у младших школьников универсальные учебные действия	36	ОУФ «Педагогический университет «Первое сентября», г. Москва, 2019 г.
		Реализация требований стандарта при изучении предмета «Окружающий мир» от предметных действий к универсальным	72	ОУФ «Педагогический университет «Первое сентября», г. Москва, 2019 г.
23.	Тестова Евгения Валентиновна, учитель	Проведение модульных курсов, семинаров,		

	начальных классов	тренингов по обучению детей навыками безопасного участия в дорожном движении для педагогических работников общеобразовательных организаций, организаций доп. Образования, дошкольных образовательных организаций	72	АНОВО «Международный университет в Москве», 2015 г.
		Модульные курсы Педуниверситета «Первое Сентября» (10 курсов)	60	Педуниверситет «Первое сентября», г. Москва, 2017г.
		Оказание первой помощи пострадавшим.	16	АНО ДПО «УЦОТ», г.Тверь, 2017г.
		Педагогический марафон. Начальная школа	6	Педуниверситет «Первое сентября», г. Москва, 2018 г
		Современные подходы к разработке уроков (в свете требований ФГОС)	36	ОУФ «Педагогический университет «Первое сентября», г. Москва, 2019 г.
		Оценка достижения метапредметных и предметных планируемых результатов обучения (на примере русского языка и математики)	72	ОУФ «Педагогический университет «Первое сентября», г. Москва, 2019 г.
24.	Ферко Лариса Брониславовна, учитель русского языка и литературы	Модульные курсы Педуниверситета «Первое сентября» (3 курса)	18	г. Москва, 2015 г.
		Проведение модульных курсов, семинаров, тренингов по обучению детей навыками безопасного участия в дорожном движении для педагогических работников общеобразовательных организаций, организаций доп. Образования, дошкольных образовательных организаций	72	Центр прикладных инновационных разработок АНОВО «Международный университет в Москве», 2015 г.

		Курс профессиональной переподготовки «Русский язык и литература: теория и методика преподавания в образовательной организации»	300	ООО Учебный центр «ПРОФЕССИОНАЛ», 2017 г.
		Развитие профессиональной компетентности педагогов, реализующих требования ФГОС.	36	Педуниверситет «Первое сентября», г. Москва, 2016 г
		Оценивание в условиях введения требований нового Федерального государственного образовательного стандарта.	36	Педуниверситет «Первое сентября», г. Москва, 2015 г
		Оказание первой помощи пострадавшим.	16	АНО ДПО «УЦОТ» г. Тверь, 2017г.
		Подготовка учащихся к выполнению текстовых заданий в итоговой аттестации по русскому языку в 9-11 классах	72	ОУФ «Педагогический университет «Первое сентября», г. Москва, 2019 г.
25.	Хисматуллина Зихания Гарафиевна, директор	Современные подходы к разработке уроков (в свете требования ФГОС)	36	ОУФ «Педагогический университет «Первое сентября», г. Москва, 2019 г.
		Проведение модульных курсов, семинаров, тренингов по обучению детей навыками безопасного участия в дорожном движении для педагогических работников общеобразовательных организаций, организаций доп. Образования, дошкольных образовательных организаций	72	Центр прикладных инновационных разработок АНОВО «Международный университет в Москве», 2015 г.
		Развитие профессиональной компетентности	36	Педуниверситет «Первое сентября», г. Москва, 2016 г.

		педагогов, реализующих требования ФГОС.	36	Педуниверситет «Первое сентября», г. Москва, 2015 г.
		Оценивание в условиях введения требований нового Федерального государственного образовательного стандарта.	16	
		Оказание первой помощи пострадавшим.	72	
		Специфика преподавания французского языка с учетом требований ФГОС		АНО ДПО «УЦОТ» г. Тверь, 2017г Столичный учебный центр, г. Москва, 2018 г.
		Менеджер образования: Эффективный менеджмент в образовательной организации.	600	ООО «Столичный учебный центр», г. Москва, 2018 г.
26.	Хуснетдинов Ильнур Нургаязович, учитель ОБЖ	Современные Ромео и Джульетты, или как понять влюбленных подростков.	6	Педуниверситет «Первое сентября», г. Москва, 2017 г
		Разработка и использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в работе педагога.	36	Педуниверситет «Первое сентября», г. Москва, 2017 г АНО ДПО «УЦОТ», г. Тверь, 2017г. Академия социального управления, г. Москва, 2017г. Институт повышения квалификации и профессиональной подготовки, г. Москва, 2017г.
		Оказание первой помощи пострадавшим.	16	
		Методика преподавания курса «Шахматная азбука» в общеобразовательных организациях в рамках ФГОС НОО.	16	
		Безопасность жизнедеятельности в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования	580	

		Реализация требований ФГОС к достижению метапредметных результатов обучения предметов	36	ОУФ «Педагогический университет «Первое сентября», г. Москва, 2019 г.
		Теория и практика педагогического общения	72	ОУФ «Педагогический университет «Первое сентября», г. Москва, 2019 г.
27.	Шинина Юлия Васильевна, учитель химии	Использование компьютерных программ и интернет-сервисов в организации урочной и внеурочной деятельности	36	Педуниверситет «Первое сентября», г. Москва, 2018 г
		Формирование естественно-научной картины мира у старшеклассников при изучении естествознания в соответствии с требованиями ФГОС	72	ОУФ «Педагогический университет «Первое сентября», г. Москва, 2018 г.
		Развитие профессиональной компетентности учителя химии в условиях реализации ФГОС ООО	72	АСОУ, г. Москва, 2018 г.
		Конфликтология	72	АСОУ, г. Москва, 2019 г.

Качественный состав педагогического коллектива свидетельствует о довольно высоком уровне профессиональной компетенции педагогического коллектива, который обеспечивается организацией работы педагогов по овладению достижениями психолого-педагогической науки, постоянным стимулированием их самообразования.

Информатизация образования

В учебном процессе используется 30 компьютеров, 13 из них – в компьютерном классе, остальные в учебных кабинетах. Ещё 6 компьютеров используются в кабинетах директора, завуча, секретаря, бухгалтера.

Для повышения качества образовательно-воспитательного процесса школа оснащена 2 проекторами, 5 интерактивными комплексами, 2 принтерами, 1 сканерами и 2 МФУ.

К сети Интернет подключены все кабинеты.

В школе функционирует кабинет информатики. С целью создания единого информационного пространства установлена локальная сеть в кабинете информатики. Количество компьютеров в компьютерном классе, подключенных к локальной сети, оставляет 13 машин. Преподавание информатики осуществляется квалифицированным педагогом. По итогам 2018-2019 года процент педагогов, использующих ИКТ в своей деятельности, составляет 100%. Количество предметов, которые в системе преподаются с использованием ИКТ, составляет 100%. В школе проводятся педагогические советы, заседания ШМО с использованием информационно-коммуникационных технологий. Педагогами и учащимися в учебной и внеклассной деятельности используются ресурсы сети Интернет.

Педагоги и учащиеся используют компьютеры для поиска и обработки информации. Доля учащихся, получивших образовательные услуги с применением ИКТ — 100 %.

Образовательное учреждение подключено к сети Интернет. Скорость подключения школы к сети Интернет в среднем составляет 256 кб/с.

Школа имеет электронный адрес и связь по электронной почте с Управлением образования, Министерством образования Московской области, функционирует защищенный канал.

Таким образом, обеспеченность техникой и программным обеспечением позволяет результативно и систематически использовать информационные ресурсы в образовательно-воспитательном процессе, наблюдается положительная тенденции в информатизации образования:

увеличилась доля обучающихся и педагогов, использующих ИКТ и Интернет-ресурсы.

Необходимо продолжить работу по информированию родителей, населения и общественности через сайт образовательного учреждения. Использовать возможности Интернета для дистанционного обучения, олимпиад и тестирования в режиме онлайн.

Медицинское обслуживание, охрана здоровья.

Школьники, отнесенные к подготовительной группе, занимаются в массовом классе, учитель физической культуры индивидуально планирует нагрузку и подбор упражнений для обучающихся данной категории.

В школе реализуется программы секций «Рукопашный бой», во внеурочной деятельности реализуется программа «Подвижные игры», «Хореография», «Шахматы», направленные на формирование у обучающихся здорового образа жизни, повышение интереса и мотивации для занятий физической культурой и спортом.

Формы работы школы по сохранению и укреплению здоровья детей:

Акции, соревнования, конкурсы, эстафеты, дни здоровья, творческие мероприятия, классные часы, экскурсии на природу, походы.

Мероприятия, направленные на сохранение здоровья школьников:

Проведение утренней зарядки и физминуток на уроках;

Проведение психологических пауз на уроках;

Медицинский осмотр учащихся;

Вакцинация учащихся;
 Витаминизация блюд в школьной столовой.
 Перечень выполненных мероприятий программы:
 Работа спортивных секций;
 Осенний, зимний и весенний Дни Здоровья;
 Традиционный спортивный праздник «Мы- спортивная семья»;
 Школьная и муниципальная спартакиада;
 Общешкольный волейбольный и баскетбольный турниры,
 Предметная неделя ОБЖ и физкультуры.

Таким образом, в школе ведется работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся. Число обучающихся, принявших участие в оздоровительных и спортивно-массовых мероприятиях в 2018/2019 учебном году: 1-4 классы – 100%; 5-9 классы – 100%; 10-11 классы – 100%. Проведены школьные спартакиады, в которых приняли участие в октябре 100 %, в феврале – 100 % обучающихся.

Необходимо:

1. продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, созданию здоровьесберегающей среды;
2. активизировать участие обучающихся в спортивных соревнованиях муниципального и областного уровней, Всероссийском физкультурно-оздоровительном комплексе ГТО.

Режим обучения. Организация питания. Обеспечение безопасности.

В режиме 5- дневной недели школы полного дня обучались учащиеся с 1 по 11 класс, всего 13 классов. Часы внеурочной деятельности проводились в первой и второй половине дня согласно расписанию.

1.Продолжительность учебного года в ЧОУ СОШ «Ступени»

- Начало учебного года 01.09.2018 года
- Продолжительность учебного года:
 в 1классе -33 недели
 во 2-11классах- 34 недели.

2.Количество классов – комплектов в каждой параллели:

1 класс -1	5 класс -1	10 класс -1
2 классы-2	6 класс -1	11 класс -1
3 класс-2	7 класс -1	
4 класс -1	8 класс -1	
	9 класс -1	

3.Регламентирование образовательного процесса на учебный год

№ учебного модуля (четверти)	Период обучения	Кол-во учебных недель	Период каникул	Количество дней
1 четверть	03.09.2018-26.10.2018	8	27.10.2018-05.11.2018	10
2 четверть	06.11.2018-28.12.2018	8	29.12.2018-13.01.2019	16
3 четверть (для 1 класса)	14.01.2019-15.02.2019 25.02.2019-22.03.2019	9	16.02.2019-24.02.2019	

3 четверть	14.01.2019-22.03.2019	10	23.03.2019-31.03.2019	9
4 четверть	01.04.2019-24.05.2019	8	25.05.2019-31.08.2019	

4.Регламентирование образовательного процесса на неделю

- Продолжительность рабочей недели: пятидневная учебная неделя.

5.Регламентирование образовательного процесса в день

- обучение 1-11 классов осуществляется в первую смену
- часы внеурочной деятельности проводятся в первой и второй половине дня согласно расписанию

• Режим дня учащихся

8.00-8.30 – прием детей	13.00-13.45 - прогулка для учащихся начальной школы
8.30- первый завтрак	13.00-13.20 – обед для учащихся средней и старшей школы
1 урок: 9.00 – 9.40	13.45-14.00 – обед для учащихся начальной школы
2 урок : 9.50 – 10.30	14.00 – 16.40 – самоподготовка
10.30 второй завтрак для учащихся 5-11 классов	16.40 –полдник для учащихся 5-11 классов
3 урок: 10.40 – 11.20	16.50 – полдник для учащихся начальной школы
11.20-второй завтрак для учащихся начальной школы	17.00-19.00 – внеурочная образовательная деятельность
4 урок: 11.30 – 12.10	19.00 – уход детей домой
5 урок: 12.20 – 13.00	
6 урок: 13.20 – 14.00	
7 урок: 14.20 – 15.00	

-
- 1 класс (первое полугодие)

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
9.00	1 урок	9.35
9.35	1 перемена	9.50
9.50	2 урок	10.25
10.25	2 перемена	10.40
10.40	3 урок	11.15
11.15	3 перемена	11.30
11.30	4 урок	12.05
12.05	4 перемена	12.20
12.20	Динамическая пауза	13.20
13.20	5 урок	13.55
13.55	5 перемена	14.10

- 1 класс (второе полугодие)

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
--------	----------------------	-----------

9.00	1 урок	9.40
9.40	1 перемена	9.50
9.50	2 урок	10.30
10.30	2 перемена	10.40
10.40	3 урок	11.20
11.20	3 перемена	11.30
11.30	4 урок	12.10
12.10	4 перемена	12.20
12.20	Динамическая пауза	13.20
13.20	5 урок	14.00
14.00	5 перемена	14.10

В школе организовано питание школьников, имеется столовая, которая соответствует требованиям СанПиН.

100% обучающихся четыре раза в день систематически питаются в школьной столовой.

В школе проводится работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса на территории и в здании, созданию условий безопасности труда, охране имущества. Также ведётся постоянная работа по поддержанию психологической безопасности в сообществе образовательного учреждения: сотрудников, учащихся и их законных представителей.

В школе установлена охранная сигнализация «RADS CCU422».

В школе установлена пожарная сигнализация «Сигнал -20», извещатели «Орфей-Р», ведётся видеонаблюдение, осуществляется контроль доступа в образовательное учреждение. В плане работы школы проведение учебных тренировок по эвакуации учащихся на случай пожаров, чрезвычайных ситуаций. Проводимая работа направлена, прежде всего, на обеспечение жизни и здоровья участников образовательного процесса и безопасной деятельности образовательного учреждения. За прошедший год травмоопасности на уроках физкультуры, на переменах не было.

Продолжить работу по привитию культуры здорового питания, безопасности пребывания учащихся в образовательном учреждении.

Анализ уровня и качества образования 2018 -2019 учебный год

По результатам года успеваемость по школе составила 100%, качество знаний учащихся – 66%.

ОТЧЁТ ОБ УСПЕВАЕМОСТИ ЗА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД в ЧОУ «СОШ СТУПЕНИ».

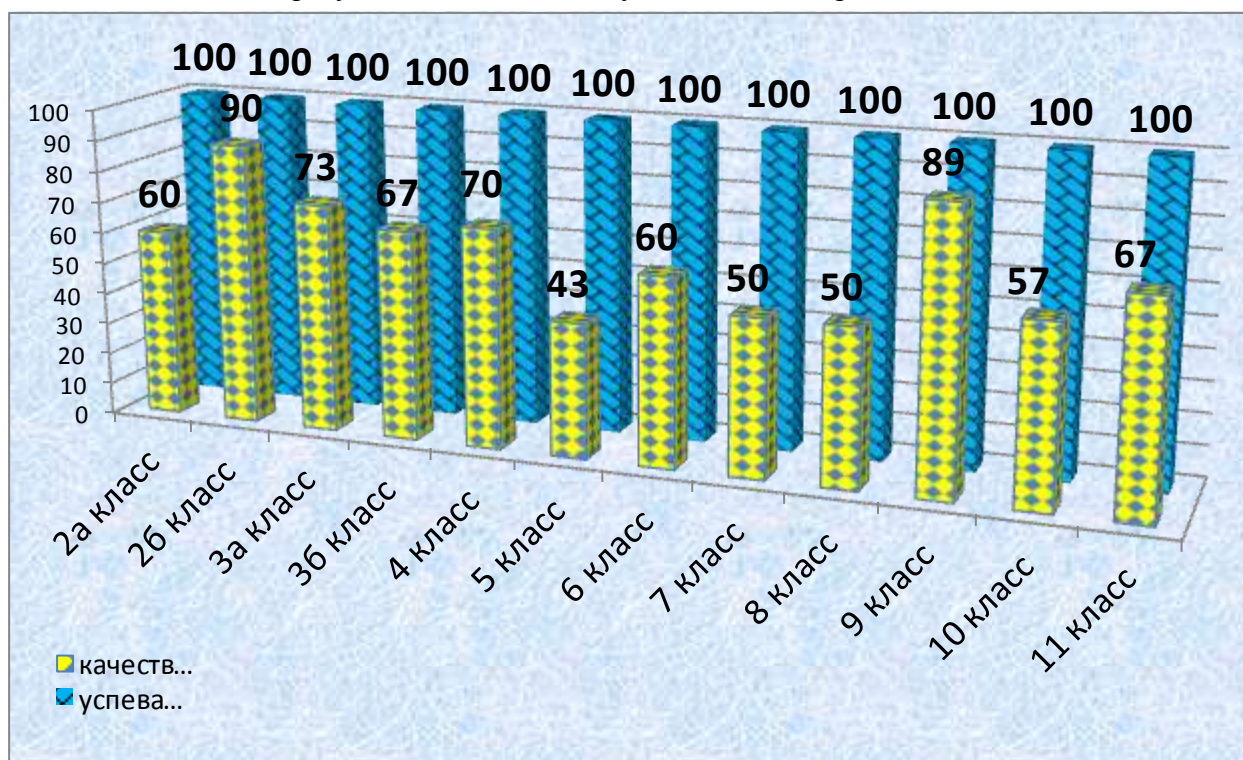
Классы	1	2а	2б	3а	3б	4	5	6	7	8	9	10	11
На начало года по списку	14	11	10	13	12	10	8	10	10	4	10	7	6
На конец четверти по списку	14	10	10	11	12	10	7	10	8	4	9	7	6
Выбыли (Ф. И)	Сергеев И	Чапаев Г	-	Остапович М Русакова М	-	-	Цой М.	-	Маковчук В Акуленок Д	-	Назыров А	-	-
Прибыли (Ф.И.)	Николов А	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Окончившие четверть на 5 (чел) ОТЛ	-	2	2	0	5	2	0	2	1	0	4	2	0
Окончившие четверть на 4-5 (чел) ХОР		4	7	8	3	5	3	4	3	2	4	2	4
Окончившие четверть на 4 и 5 (чел) ВСЕГО	-	6	9	8	8	7	3	6	4	2	8	4	4
Успевают с одной «3» ФИ уч-ся, предмет, учитель	-	Манухина П матема	Коновалов Л русс.яз	Гафурова С матема	Уткин И , Безбород	-.	Валеев Д русс. яз Ферко	Смирнова В русс.	Потапова Д алгебр	Ганченко в Н	-	-	-

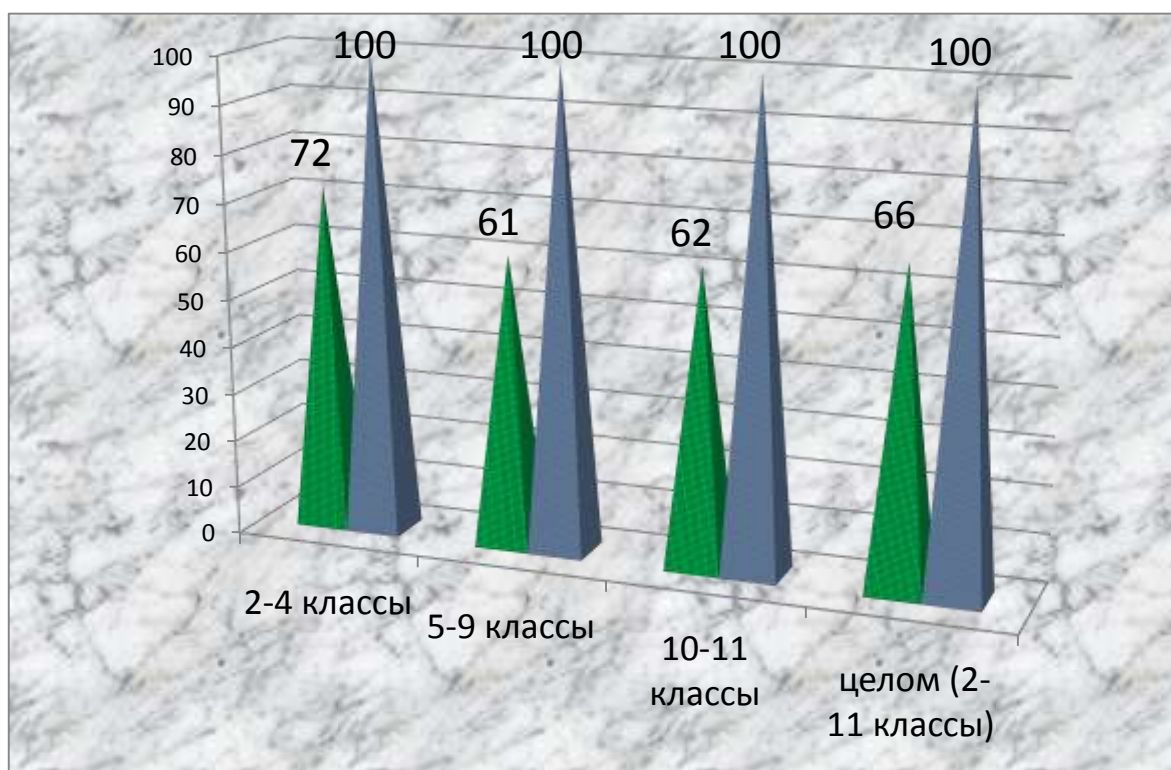
		тика Тестов а Е.В. Жереб ова А рус яз Тестов а Е.В.	Подольс кая В.Д.	т. Дергун ова О.А.	ов Н рус. яз Амелина Е.В. Панасюк С англ.яз Васильев а Т.О.		Л.Б. . Панасюк М. матем Ливенцо в А.В.	яз Ферко Л.Б. .	а Алеши на Т.Н.	рус яз Фер ко Л.Б.			
Успевают с более чем одной «3»	-	2	-	2	1	3	2	3	3	1	1	3	2
Неуспевающие «2» / н/а	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Успеваемость (%)	-	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Проанализировав результативность обучения за год по каждому классу отдельно, получим следующие результаты по ступеням и по школе в целом:

Классы	Качество знаний (окончили четверть на 4 и 5)		Успеваемость (окончили четверть без 2 \n/a)	
Начальная школа (1-4 класс)	38 чел. из 67	57%	67 чел. из 67	100%
Начальная школа (2-4 класс)	38 чел. из 53	72%	53 чел. из 53	100%
Средняя школа (5-9 класс)	23 чел. из 38	61%	38 чел. из 38	100%
Старшая школа (10-11 класс)	8 чел. из 13	62%	13 чел. из 13	100%
По школе в целом (2-11 классы)	69 чел. из 104	66%	104 чел. из 104	100%
По школе в целом (1-11 классы)	69 чел. из 118	58%	18 чел. из 118	100%

Более наглядно результаты года можно увидеть на диаграммах.





Произведем сравнительный анализ качества обучения за 7 последних лет.

Клас- сы	Кол-во учащихся							Закончили на													
								«5»							«4» и «5»						
	2012-2013	2013-2014	2014 -2015	2015-2016	2016-2017	2017- 2018	2018-2019	2012-2013	2013-2014	2014 -2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2012-2013	2013-2014	2014 -2015	2015-2016	2016-2017	2017- 2018	2018-2019
1– 4	43	42	50	47	60	67	67	7	11	6	8	7	10	11	20	24	26	32	23	36	38
5– 9	32	39	47	41	47	45	38	5	8	11	10	12	9	7	17	28	28	25	32	25	23
10-11	9	7	9	12	10	10	13	1	-	1	3	2	0	2	4	3	8	8	7	6	8
Ито- го	84	88	106	100	117	122	118	13	19	18	21	21	19	20	41	55	62	65	62	67	69

Классы	Успевают по всем предметам							Не успевают						
	2012-2013	2013-2014	2014 -2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2012-2013	2013-2014	2014 - 2015	2015-2016	2016-2017	2017- 2018	2018-2019
1– 4	42	42	50	47	60	67	67	1	-	-	-	-	-	-
5– 9	32	39	47	41	47	45	38	-	-	-	-	-	-	-
10-11	9	7	9	12	10	10	13	-	-	-	-	-	-	-
итого	83	88	106	100	117	122	118	1 ЗПР 1кл.	-	-	-	-	-	-

Качество знаний по классам

Класс	2011-2012	2012-2013		2013-2014		2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019	
1класс	-	1а 1б	- -	-		1а 1б	- -			1а 1б 1в	- - -	1а 1б	- -	-	
2 класс	71,4%	87,5%		2а 2б	75% 83,3%	69%		2а 2б	100% 88%	60%		2а	79	2а	60
												2б	86	2б	90
3 класс	50,0%	55,5%		57,1%		3а 3б	86% 88%	70%		67%		66		3а	73
														3б	67
4 класс	100%	80,0%		81,8%		57%		4а 4б	83% 100%	75%		70		70	
5 класс	66,6%	85,7%		66,6%		92%		83%		85%		50		43	
6 класс	36,4%	0%		80%		60%		82%		63%		50		60	
7 класс	100%	37,5%		40%		50%		30%		70%		60		50	
8 класс	25,0%	100%		66,6%		33%		88%		57%		70		50	
9 класс	0%	33,3%		100%		43%		40%		50%		50		89	
10класс	50, 0%	40,0%		33,3%		100%		43%		33%		71		57	
11 класс	33,3%	50,0%		50,0%		75%		100%		86%		33		67	

Качество обучения в целом по школе составляло

в 2010-2011 году - **46,5%**

в 2011-2012 году - **51,8%**

в 2012-2013 году – **60,3%**

в 2013-2014 году – **70,5%**

в 2014-2015 году – **68,1%**

в 2015-2016 году – **72%**

в 2016-2017 году – **68,7%**

в 2017-2018 году – **68 %**

в 2018-2019 году – 66 %

Рекомендации для повышения качества образования:

1. Добиваться прочного усвоения школьниками теоретического материала и умения связывать теорию с практикой.
2. Систематически осуществлять работу над ошибками.
3. Учителям использовать в педагогической практике технологии, позволяющие обучать всех учеников с учетом их индивидуальных особенностей.
4. Использовать современные подходы в учебном процессе.

Формировать общеучебные умения, умения применять полученные знания в нестандартной ситуации.

АНАЛИЗ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

При подготовке к государственной аттестации выпускников 9, 11 классов была проделана определенная работа. Создана база данных выпускников. Был разработан график дополнительных занятий по подготовке учащихся к ЕГЭ, были предложены и приобретены сборники учебно-тренировочных тестов, составленные и одобренные ФИПИ.

В целях информированности о ходе подготовки к ЕГЭ были проведены ученические и родительские собрания, на которых были озвучены все документы, инструкции, методические письма. Подготовлены списки выпускников для сдачи экзамена по выбору. Было проведено знакомство с бланковой документацией и правилами ее заполнения.

В течение года проводились согласно графику тематические контрольные работы, полугодовые работы, промежуточная аттестация, пробные экзамены в 9-х, 11-х классах.

Учителя разработали план подготовки к итоговой аттестации, который включал в себя проведение тематических зачетов, подготовку справочного материала по темам.

На заседаниях ШМО учителя делились опытом работы, обсуждали результаты контрольных диагностических работ.

На основании приказа от 01.04.2019 № 31 «О подготовке и проведении промежуточной аттестации учащихся 1-8,10 классов», организована и проведена аттестация учащихся школы. По итогам аттестации и на основании решения педагогического совета №6 от 30.05.2019 года учащиеся 1-8,10 классов переведены в следующий класс.

Результаты промежуточной аттестации представлены в таблице.

Класс	Предмет	Форма проведения	Учитель	Качество (%)	Успеваемость (%)
1	комплексная	Комплексная диагностическая работа	Учитель Софронова Л.Н.	79	93
2а	комплексная	Комплексная диагностическая работа	Учитель Тестова Е.В.	70	90
2б	комплексная	Комплексная диагностическая работа	Учитель Подольская В.Д.	50	100
3а	комплексная	Комплексная диагностическая работа	Учитель Амелина Е.В.	75	100
3б	комплексная	Комплексная диагностическая работа	Учитель Дергунова О.А.	64	100
4	русский язык	впр	Учитель Соловьева О.В.	70	100
4	математика	впр	Учитель Соловьева О.В.	100	100
4	окружающий мир	впр	Учитель Соловьева О.В.	100	100
5	русский язык	впр	Учитель Ферко Л.Б.	100	100
5	математика	впр	Учитель Ливенцов А.В.	100	100
6	Русский язык	впр	Учитель Ферко Л.Б.	90	100
6	математика	впр	Учитель Алешина Т.Н	60	100
7	Русский язык	впр	Учитель Драчева Г.Н..	57	71

7	математика	впр	Учитель Алешина Т.Н.	63	100
8	Математика	итоговая диагностическая работа в формате ОГЭ	Учитель Ливенцов А.В.	75	100
8	Русский язык	итоговая диагностическая работа в формате ОГЭ	Учитель Ферко Л.Б.	75	100
10	Математика	итоговая диагностическая работа в формате ЕГЭ	Учитель Ливенцов А.В.	43	100
10	Русский язык	итоговая диагностическая работа в формате ЕГЭ	Учитель Ферко Л.Б.	71	100

Проведена повторная аттестация для учащихся, получивших неудовлетворительные результаты, после которой все были переведены в следующий класс.

Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9 класса приведены в таблице.

№	предмет	ФИО учащегося	Учитель	Первичный балл	отметка	Результат
1	Математика	Каратаева Кристина	Алешина Т.Н.	25	5	Качество – 100% успеваемость- 100%
		Копытин Алексей		16	4	
		Кривова Полина		28	5	
		Рыбалко Анастасия		25	5	
		Синюков Федор		25	5	
		Ситкин Дмитрий		20	4	
		Смирнов Егор		16	4	
		Трунова Ульяна		19	4	
		Ющук Мария		26	5	
2	Русский язык	Каратаева Кристина	Драчева Г.Н.	39	5	Качество – 100% успеваемость- 100%,
		Копытин Алексей		29	4	
		Кривова Полина		39	5	
		Рыбалко Анастасия		36	5	
		Синюков Федор		35	5	
		Ситкин Дмитрий		38	5	
		Смирнов Егор		34	5	
		Трунова Ульяна		33	4	
		Ющук Мария		38	5	

4	Обществознание	Каратаева Кристина Копытин Алексей Кривова Полина Рыбалко Анастасия Синюков Федор Ситкин Дмитрий Смирнов Егор Трунова Ульяна Ющук Мария	Соболева Э.П.	35 15 36 35 32 32 30 31 37	5 3 5 5 4 4 4 4 5	Качество – 89% успеваемость- 100%,
5	География	Каратаева Кристина Копытин Алексей Кривова Полина Рыбалко Анастасия Синюков Федор Ситкин Дмитрий Смирнов Егор Трунова Ульяна Ющук Мария	Войнаровская В.В.	27 25 32 31 30 29 23 27 31	5 4 5 5 5 5 4 5 5	Качество – 100% успеваемость- 100%

Отмечен высокий уровень подготовки учащихся 9 класса по русскому языку (учитель Драчева Г.Н.), по математике (учитель Алешина Т.Н.), по географии (учитель Войнаровская В.В).

По результатам итоговой аттестации решением педагогического совета №7 от 25.06.2019 года всем учащимся выданы аттестаты об окончании основной школы. Каратаевой Кристине, Кривовой Полине, Рыбалко Анастасии, Ющук Марии выданы аттестаты с отличием.

Результативность итоговой аттестации учащихся 11 класса

№	предмет	ФИО учащегося	Учитель	Результативно сть	Коли честв о балло в	Средний балл по школе
1	Русский язык	Алешин Егор Андреева Полина Бельская Эвелина Гофман Анастасия Тестов Кирилл Фролова Софья	Драчева Г.Н.	Минимальный порог в 36 баллов преодолен	70 34 82 57 87 70	67
2	Математика (базовый уровень)	Андреева Полина Гофман Анастасия	Ливенцов А.В.	Минимальный порог в 3 балла преодолен	4 4	4
3	Математика (профильны й уровень)	Алешин Егор Бельская Эвелина Тестов Кирилл Фролова Софья	Ливенцов А.В.	Минимальный порог в 27 баллов преодолен	56 45 39 68	52
4	Обществозн ание	Бельская Эвелина Гофман Анастасия Тестов Кирилл	Коркинен Т.Н.	Минимальный порог в 42 балла преодолен	52 48 56	52

5	Физика	Алешин Егор Тестов Кирилл Фролова Софья	Ливенцов А.В.	Минимальный порог в 36 баллов преодолен	44 38 41	41
6	Английский язык	Гофман Анастасия	Забелина О.С.	Минимальный порог в 22 балла преодолен	38	38
7	География	Тестов Кирилл	Войнаровская В.В.	Минимальный порог в 37 баллов преодолен	68	68
8	Информатик а	Алешин Егор	Войнаровская В.В.	Минимальный порог в 40 баллов преодолен	46	46

Отмечен высокий уровень подготовки учащихся 11 класса по русскому языку (учитель Драчева Г.Н.), по географии (Войнаровская В.В.).

По результатам итоговой аттестации решением педагогического совета №7 от 25.06.2019 года всем учащимся выданы аттестаты об окончании средней школы.

Кол-во уч-ся на конец у. г. по списку	Допущен ы к экзамена м	Не допущены к экзаменам	Получили аттестат	Из них с отличие м	Пол учил и меда ль	Оставлены на повторный год обучения	Выдан а справк а
9 класс – 9 человек	9	-	9	4		-	-
11 класс - 6 человек	6	-	6	-		-	-

В течение года учащиеся школы принимали участие в написании Всероссийских проверочных работ.

Результаты Всероссийских проверочных работ 2018-2019 учебный год

№	Месяц	предмет	Класс	Учитель	Результат	
					Качество %	Успеваемость %
1.	апрель	математика	4	Соловьева О.В.	100	100
2.	апрель	русский язык	4	Соловьева О.В.	70	100
3.	апрель	окружающий мир	4	Соловьева О.В.	100	100
4.	апрель	биология	5	Засосова Л.А.	86	100
5.	апрель	история	5	Соболева Э.П.	86	100
6.	апрель	русский язык	5	Ферко Л.Б.	100	100
7.	апрель	математика	5	Ливенцов А.В.	100	100
8.	апрель	русский язык	6	Ферко Л.Б.	90	100
9.	апрель	математика	6	Алешина Т.Н.	60	100
10.	апрель	биология	6	Засосова Л.А.	80	100

11.	апрель	обществознание	6	Соболева Э.П.	80	100
12.	апрель	география	6	Войнаровская В.В.	90	100
13.	апрель	история	6	Соболева Э.П.	70	100
14.	апрель	математика	7	Алешина Т.Н.	63	100
15.	апрель	русский язык	7	Драчева Г.Н.	57	71

№	Месяц	Предмет	Класс	Результаты %			
				ОУ		Вся выборка	
				Качество	Успев.	Качество	Успев.
1.	апрель	математика	4	100	100	79	97.6
2.	апрель	русский язык	4	70	100	69.6	95.4
3.	апрель	окружающий мир	4	100	100	78.9	99.06
4.	апрель	биология	5	86	100	60.8	97.1
5.	апрель	история	5	86	100	53	92.1
6.	апрель	русский язык	5	100	100	49.9	86.5
7.	апрель	математика	5	100	100	54.1	88.4
8.	апрель	русский язык	6	90	100	44.5	83.5
9.	апрель	математика	6	60	100	48.1	88.6
10.	апрель	биология	6	80	100	57	93.2
11.	апрель	обществознание	6	80	100	55.3	93.3
12.	апрель	география	6	90	100	54.3	96.1
13.	апрель	история	6	70	100	54.3	91.8
14.	апрель	математика	7	63	100	50.8	91.2
15.	апрель	русский язык	7	57	71	36.3	80.6

**Результаты региональных диагностических работ
2018-2019 учебный год**

№	Месяц	предмет	Класс	Учитель	Результат	
					Качество %	Успеваемость %
1.	сентябрь	русский язык	5	Ферко Л.Б.	88	100
2.	сентябрь	математика	5	Ливенцов А.В.	100	100
3.	сентябрь	математика	7	Алешина Т.Н.	38	75
4.	октябрь	математика	9	Алешина Т.Н.	44	100
5.	март	комплексная работа	7	_____	86	100
6.	март	комплексная работа	8	_____	25	100
7.	март	комплексная работа	9	_____	70	100
8.	апрель	комплексная работа	3а	Дергунова О.А.	64	100

9.	апрель	комплексная работа	36	Амелина Е.В.	82	100
10.	май	комплексная работа	4	Соловьева О.В.	50	100
11.	май	комплексная работа	5	_____	57	100
12.	май	комплексная работа	6	_____	80	100

Продолжена работа по повышению уровня мотивации к обучению во всех классах через урок и внеурочную работу по предмету. Для совершенствования **системы внеурочной деятельности** по предметам включены дополнительные занятия в предметных кружках и секциях, предметные недели, творческие отчеты, активизирована работа по участию в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах, проектной деятельности. олимпиадах и интеллектуальных конкурсах, проектной деятельности.

В сентябре-октябре был организован школьный этап Всероссийской олимпиады школьников, в котором было 95 участника. В ноябре-декабре проводился **муниципальный этап Всероссийской олимпиады**. Учащиеся школы приняли участие в районном этапе олимпиады по многим предметам: математика (5 чел.), обществознание (2 чел.), биология (2 чел.), история (4 чел.), английский язык (3 чел.), география (2 чел.), русский язык (5 чел.), литература (3 чел.), информатика (1 чел.), физкультура (9 чел.)

Итого 36 участника.

Призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебного года

№	ФИО	Класс	Статус	Предмет	Учитель
1	Диасамидзе Людмила	6	призер	математика	Алешина Татьяна Николаевна
2	Акуленок Денис	7	призер	английский язык	Забелина Олеся Сергеевна
3	Ющук Мария	9	призер	история	Коркинен Татьяна Николаевна

Призеров - 3 человека, что составляет 8% всех участников муниципального этапа олимпиады от нашей школы, 3% от всех учащихся школы.

Тестов К., учащийся 11 класса и Мещанинов Д, учащийся 10 класса приняли участие в олимпиаде по географии с элементами истории и обществознания МГОУ (учитель Войнаровская В.В.)

Учащаяся 4 класса Протасенко Д. приняла участие в **муниципальном этапе олимпиады по математике** среди обучающихся 4 классов (учитель Соловьева О.В.)

Учащаяся 4 класса Тестова О. приняла участие в **муниципальном этапе олимпиады по русскому языку** среди обучающихся 4 классов (учитель Соловьева О.В.)

104 учащихся 2-11 классов приняли участие в международной игре- конкурсе «Русский медвежонок 2018».

Лучшие результаты в районном этапе:

5 класс Гришкевич Алина 4-5 место (учитель Ферко Л.Б.)

86 учащихся из 2-10 классов приняли участие в **Международном математическом конкурсе «Кенгуру-2019»**. Лучшие результаты в районном этапе:

4 класс Гончаров Павел – 8 место (учитель Соловьева О.В.)

5 класс Цой Мария – 10 место (учитель Ливенцов А.В.)

9 класс Рыбалко Анастасия – 4 место (учитель Алешина Т.Н.)
 9 класс Синюков Федор – 7 место (учитель Алешина Т.Н.)
 9 класс Кривова Полина – 7 место (учитель Алешина Т.Н.)
 10 класс Хисматуллин Дамир – 9 место (учитель Ливенцов А.В.).
 47 учащихся из 2-11 классов приняли участие во **Всероссийском конкурсе по информационным технологиям «Кит-2018»**. Лучшие результаты в районном этапе:
 6 класс Диасамидзе Людмила – 3 место (учитель Войнаровская В.В.)
 10 класс Хисматуллин Дамир – 2 место (учитель Войнаровская В.В.)

В 2018-2019 учебном году 105 учащихся школы также приняли участие во **Всероссийском конкурсе по естествознанию «Человек и природа»** (учитель Засосова Л.А, Войнаровская В.В. и учителя начальных классов).

Лучшие результаты в районном этапе:

№	Клас	Фамилия, имя	Балл	Место в районе
1.	4	Гончаров Павел	111	1-2
2.	4	Панферова София	79	9-10
3.	5	Панасюк Михаил	86	1
4.	5	Гришкевич Алина	82	2
5.	5	Валеев Дамир	74	4
6.	6	Остапович Елена	72	7
7.	6	Семернин Андрей	66	9
8.	7	Ющук Елена	36	2
9.	7	Потапова Дарья	59	4
10.	7	Королева Эвелина	58	5-6
11.	7	Кириянов Илья	50	8
12.	8	Кирейченко Вероника	62	5
13.	8	Дронов Максим	49	8
14.	8	Ганченков Николай	45	10
15.	9	Рыбалко Анастасия	71	2
16.	9	Ситкин Дмитрий	68	3
17.	9	Трунова Ульяна	67	4
18.	9	Кривова Полина	66	5
19.	9	Ющук Мария	60	8
20.	9	Каратаева Кристина	58	9
21.	9	Смирнов Егор	38	10
22.	10	Мещанинов Дмитрий	72	1
23.	10	Хисматуллин Дамир	52	2
24.	10	Петровский Степан	51	3
25.	10	Мадерич Евгений	39	4
26.	10	Бойцова Алена	29	5
27.	10	Петросян Альвина	28	6

Учащиеся начальной школы принимали участие в **региональном Межпредметном игровом конкурсе «Интеллектуальный марафон»**. В конкурсе приняло участие 66 человека.

Результаты следующие в районе:

2 класс Белогребень Алиса 2 место (учитель Подольская В.Д.)

2 класс Акчурина Анна 5 место (учитель Подольская В.Д.)

1 класс Метревели Мия 6 место (учитель Софронова Л.Н.)

Результаты внеурочной деятельности учащихся (по предметам)

Название олимпиады	Количество участников	Результат	Педагог
Муниципальная игра-конкурс по биологии «Экологический калейдоскоп»	3	2 место – Кирьянов И. 3 место – Ющук Е.	Засосова Л.А.
Муниципальная игра «Национальная химическая лига»	4	Победитель – Дронов М. призеры: Ганченков Н., Кирейченко В.	Шинина Ю.В.
Муниципальная игра «Химия-квест»	4	Победитель – Синюков Ф.	Шинина Ю.В.
Международная олимпиада «Инфоурок» весенний сезон по английскому языку	7	диплом 1 степени Безбородов Н. Драчев Г. диплом 2 степени Жаров А. Уткин И. диплом 3 степени Шаврина К.	Васильева Т.О.
Региональная олимпиада «Музеи, парки, усадьбы»	8	Победители: Диасамидзе К. Валеева Э. Валеев Д. Призеры: Цой М. Собченко Т.	Соболева Э.П.
Всероссийский конкурс исследуемо-исследовательских работ «Моя Россия»	4	Диплом 3 степени Потапова Д.	Соболева Э.П.

Учащиеся 3б класса и 4 класса активно занимались в течение 2018-2019 учебного года на сайте **учи.ру**. Учи.ру — российская онлайн-платформа, где учащиеся из всех регионов России изучают школьные предметы в интерактивной форме и принимают участие в предметных онлайн-олимпиадах.

Класс	Название олимпиады	Количество участников	Результат	Педагог
4	Всероссийская межпредметная онлайн-олимпиада Учи.ру	10 чел.	участники	Соловьева О.В.
4	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике «Заврики»	8 чел.	участники	Соловьева О.В.
3б	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике «Заврики»	14 чел.	участники	Амелина Е.В.

3б	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку «Заврики»	9 чел.	участники	Амелина Е.В.
4	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку «Заврики»	10 чел.	5 победителей	Соловьева О.В.
4	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру «Заврики»	10 чел.	4 победителя	Соловьева О.В.
3б	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру «Заврики»	7 чел.	участники	Амелина Е.В.
3, 4	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку	6	Победители: Катина Е., Безбородов Н. 2 место: Шаврина Е.	Васильева Т.О.

Кроме интеллектуальных конкурсов и олимпиад, учащиеся школы принимали участие в художественных конкурсах и конкурсах декоративно-прикладного искусства.

Кроме интеллектуальных конкурсов и олимпиад, учащиеся школы принимали участие в художественных конкурсах и конкурсах декоративно-прикладного искусства.

Муниципальный конкурс детского рисунка, посвященного 80-летию г. Солнечногорска	4	победитель Трунова У.	Учитель Емец С.В.
Четвертый региональный открытый фестиваль-конкурс декоративно-прикладного и художественного творчества «Сенежский ларец»	4	Победители: Воробьева В., Трунова У., Коллективная работа 6, 9 кл 3 место: коллективная работа 4 кл.	Емец С.В.
Районный конкурс «Ты вечно в сердце город мой» посвященный 80-летию Солнечногорска	1	участник	Емец С.В.
Районная выставка детского рисунка «30 лет вывода войск из Афганистана»	25	участники	Емец С.В.
Районная художественная выставка «Война глазами детей»	8	участники	Емец С.В.
Муниципальный конкурс «Солнечногорская сирень- 2019»	10	Победители: Трунова У. Воробьева В.	Емец С.В.
Муниципальный конкурс «Солнечногорская сирень- 2019»	2	3 место: Шаврина Е. Рыжов Н.	Ланцова С.В.

Спортивные мероприятия

Муниципальные соревнования по лыжным гонкам среди обучающихся общеобразовательных учреждений Солнечногорского муниципального района	1	призер Фролова С.	Учитель Манухин В.В.
Кубок Ленинского района по рукопашному бою	2	1 место Манухин И. 2 место Сысоев К.	Манухин В.В.
Открытое первенство СК «Дельфин» г. Видное по рукопашному бою	2	1 место Манухин И. Сысоев К.	Манухин В.В.
Муниципальные соревнования по шашкам	4	9 место в районе	Хуснетдинов И.Н.
Открытый чемпионат Солнечногорского района по шахматам	2	участники	Хуснетдинов И.Н.
Открытое первенство г.о. Солнечногорска посвященное Дню Победы по рукопашному бою	1	1 место Манухин И.	Манухин В.В.
Открытое первенство по рукопашному бою Солнечногорского района	1	1 место Манухин И.	Манухин В.В.
Открытое первенство по рукопашному бою г.о. Котельники	2	1 место Манухин И. 2 место Сысоев К.	Манухин В.В.

Учащиеся 10-11 классов (Мадерич Е., Фролова С., Тестов К., Мещанинов Д., Алешин Е.) выполнили нормативы испытаний (тестов) **Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)** и были награждены золотым знаком отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

В целом за год ученики школы принимали активное участие в интеллектуальных, спортивных, творческих конкурсах и олимпиадах показывали стабильно хорошие результаты, по которым оказывались на различных призовых местах. Это говорит об их высоком потенциале и необходимости продолжать работу учителей-предметников и педагогов дополнительного образования с мотивированными детьми, заинтересовывая остальных.

Воспитательная работа

В 2018 – 2019 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Главная цель воспитательной работы - создание условий для развития, саморазвития, самореализации личности ученика - личности психически и физически здоровой,

гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе, умеющей ориентироваться в социокультурных условиях.

Задачи воспитательной работы:

1. Организация единого воспитательного пространства, разумно сочетающего внешние и внутренние условия воспитания школьников, атмосферу школьной жизни.
2. Содействие формированию сознательного отношения учащихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей;
3. Вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности;
4. Воспитание учащихся в духе демократии, личного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма.
5. Организация и проведение воспитательных мероприятий исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся.
6. Стимулирование творческих способностей учащихся во всех аспектах воспитательной работы.

Воспитательная работа в школе велась соответственно плану по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное;
- художественно-эстетическое ;
- экологическое воспитание;
- здоровьесберегающие технологии;
- профилактика правонарушений.

**Способы и средства управления воспитательным процессом
в ЧОУ «СОШ «Ступени»:**

Содержание управления изнутри представляет собой организацию совместной деятельности и общения детей, а также регулирование возникающими отношениями в детской среде. Средствами внутреннего управления развитием воспитательной системы являются:

- *включение всех учащихся в коллективные творческие дела;
- * создание воспитывающих ситуаций;
- *гуманизация отношений между детьми, детьми и взрослыми;
- *регулирование познавательного, эмоционально-мотивационного и поведенческого компонентов деятельности школьников.

**Критерии эффективности управления
воспитательным процессом в школе**

Основным критерием является создание в школе единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность каждого ребенка, формирование духовно-развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на современном уровне, умеющей ориентироваться в социокультурных условиях.

Программа воспитательной работы осуществлялась посредством:

- работы с родителями;
- патриотического воспитания;
- профилактической работой по предупреждению правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков, детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности жизнедеятельности школьника, табакокурения, алкоголизма, наркомании;
- работы по пропаганде и формированию здорового образа жизни.

СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.

Воспитательная работа школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркие общие ключевые дела. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Согласно плану воспитательной работы школы на 2018-2019 учебный год, во всех классах были проведены открытые классные часы. Все эти мероприятия были подготовлены и хорошо проведены, классными руководителями проведен самоанализ *этих мероприятий.*

№ п/п	Ф.И.О. классного руководителя	Тема классного часа	Класс	Сроки
	Ферко Л.Б. и Коркинен Т.Н.	«Время служило только нам», посвященный выводу войск из Афганистана.	10-11	май
	Войнаровская В.В.	«Крым наш!»	9	май
	Ливенцов А.В..	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	8	март
	Драчева Г.Н.	«День славянской письменности и культуры»	7	апрель
	Хуснетдинов И.Н.	Урок милосердия и доброты»	6	февраль
	Соболева Э.П.	«Твой режим дня»	5	январь
	Соловьева О.В.	«Спасибо нашим матерям»	4	декабрь
	Дергунова О.А. и Амелина Е.В.	«Мы и наши таланты»	3	ноябрь
	Подольская В.Д. и Тестова Е.В.	«Страна Витаминия»	2	октябрь
	Софронова Л.Н.	«Добро и зло»	1	сентябрь

Кроме открытых классных часов, планом воспитательной работы предусматривалась и была проведена и работа по нравственной работе, по ПДД, по пожарной безопасности, по профилактике экстремизма и терроризма, согласно предложенной тематике.

Темы классных часов, бесед по нравственной тематике **На 2018-2019 учебный год.**

В начальной школе:

- Добро. Добродетель. Милосердие.
- «Правдивый ли ты?»
- «Любовь к близким»
- «Законы дружбы»
- «Твое отношение к труду»
- «Культура общения» и т.д.

(Используются формы: тренинг, практикумы, игры, проигрывание ситуаций).

В пятом классе:

- «Человеческая личность и её качества»
- «Направленность человеческой личности: интересы, взгляды, убеждения»
- «Черты нравственного человека: доброта, честность, совестливость, благородство, порядочность, полезность деяний» и другое.

В шестом классе:

- «Нравственное воспитание». Основные понятия нравственности: добро, зло, честь, верность, долг, ответственность, милосердие, стыд, совесть, счастье. Моральные кодексы рыцаря, джентльмена, русского дворянина, домострой.

В седьмом классе:

- «Научи себя учиться»

В восьмом классе:

- «Отношения мальчиков и девочек: девичья честь и мужское достоинство. Любовь и сексуальность».
- «Самооценка своих нравственных качеств».

В девятом классе:

- «Могу, хочу, надо».
- «Мир духовности».
- «Человек и судьба»

Здесь используются такие формы как тестирование, самоанализ, занимательный аутотренинг, проигрывание ситуаций, ролевые игры, сочинения по нравственной тематике, обсуждение просмотренных спектаклей и проведенных экскурсий, анкетирование.

В десятом классе:

- «Искусство общения, искусство играть заданную роль в обществе, строить свои отношения с людьми».
- «Управляй собой: эмоциями, состоянием».

В одиннадцатом классе:

- «Жизненные пути».
- «Путь к счастью в личной жизни».
- «Подготовка к трудовой деятельности».

Для удовлетворительной работы по пропаганде противопожарных знаний среди детей и подростков, предупреждение пожаров в школе имеется материально-техническое обеспечение: магнитная доска, компьютер, DVD, проектор, дидактические игры, схема безопасного подхода к школе, стенды.

**Тематика классных часов по ПДД начальной школы
в 2018-2019 уч.гду.**

1 класс.

1. Дорога в школу
2. Город и его транспорт.
3. Где и как можно переходить дорогу?
4. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки
5. Пешеход. Пассажир. Пешеход.
6. Знакомство с дорожными знаками
7. Безопасный отдых
8. Поездка в город.
9. Дорога глазами водителей

2 класс.

1. Дорога в школу
2. Город и его транспорт.
3. Где и как можно переходить дорогу?
4. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки
5. Пешеход. Пассажир. Пешеход.
6. Знакомство с дорожными знаками
7. Безопасный отдых
8. Поездка в город.
9. Дорога глазами водителей

3 класс.

1. Дорога в школу
2. Город и его транспорт.
3. Где и как можно переходить дорогу?
4. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки
5. Пешеход. Пассажир. Пешеход.
6. Знакомство с дорожными знаками
7. Безопасный отдых
8. Поездка в город.
9. Дорога глазами водителей

4 класс.

1. Дорога в школу
2. "Правила дорожного движения РФ": Общие положения.
3. Сигналы светофора и регулировщика.
4. Типы светофоров.
5. Дорожные знаки и дорожная разметка.
6. Оценка дорожных ситуаций.
7. Дорога глазами водителя.
8. Безопасность при езде на велосипеде, самокате, роликах
9. Доврачебная медицинская помощь.

Тематика классных часов по ПДД средней школы

5 класс.

1. Дорожно-транспортное происшествие
2. Причины ДТП
3. Скрытые опасности на дороге. Дорожные «ловушки».
4. Обязанности пассажиров
5. Последствия ДТП
6. Неизбежны ли ДТП. Дорожные знаки
7. Тормозной и остановочный путь
8. Дорога – зона повышенной опасности
9. Сигналы светофора и регулировщика

6 класс.

1. Закон – основа безопасности
2. Дисциплина на дороге – путь к дорожной безопасности
3. Сигналы светофора и регулировщика
4. «Новое о светофоре и дорожных знаках» (из истории появления)
5. Дорожные знаки
6. Город как источник опасности.
7. «Что такое безопасность и чрезвычайная ситуация»
8. Работа водителя и поведение пешехода
9. Основной принцип безопасности пешехода

7 класс.

1. Движение пешеходов
2. Обязанности пассажиров и правила перевозки людей
3. «Правовая ответственность за нарушения ПДД»
4. Сигналы светофора и регулировщика
5. Специальное оборудование автотранспорта.
6. Дорожные знаки - азбука дороги
7. Скрытые опасности на дорогах
8. Общественный транспорт.
9. На загородных дорогах. Правила перехода улиц, дорог, перекрёстков.

8 класс.

1. Анализ безопасности дорожного движения
2. Значение дороги и ее покрытие для безопасного катания
3. ДТП и их последствия
4. Правила поведения при ДТП. Оказание пострадавшим первой доврачебной помощи.
5. Пути повышения безопасности дорожного движения
6. Организация движения и его регулирование
7. Требования к движению велосипедистов.
8. Реальная опасность для жизни и здоровья детей в дорожном движении.
9. Административная ответственность за нарушения правил дорожного движения»

9 класс.

1. Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения
2. Порядок движения транспортных средств и ситуации на дорогах
3. ДТП, их возникновения и последствия
4. Первая медицинская помощь при ДТП
5. Первая медицинская помощь при ДТП
6. Вандализм на дорогах и транспорте.
7. Причины несчастий, происходящих с пешеходами
8. Наш друг светофор светит не только нам
9. Культура дорожного движения.

Тематика классных часов по ПДД старшей школы

10 класс.

1. Причины дорожно-транспортных происшествий.
2. Правила дорожного движения и правила личной безопасности на дорогах
3. особая категория участников дорожного движения.
4. Подготовка водительских кадров.
5. Правила безопасного поведения при пожаре в общественном транспорте.
6. Правила перевозки пассажиров.
7. На загородной дороге.
8. Источник повышенной опасности.
9. Государственная инспекция безопасности дорожного движения.

11 класс.

1. Город твоими глазами.
2. Агрессия на дорогах.
3. Внимательность на дороге при подготовке к выпускным экзаменам.
4. Правила пользования железнодорожным транспортом. Железнодорожный переезд.
5. ДТП. Их причины и последствия.
6. Оказание первой медицинской помощи.
7. Культура транспортного поведения
8. Современный водитель и пешеход.

Пожарной безопасности в воспитательном процессе тоже уделяется должное внимание.

Для удовлетворительной работы по пропаганде противопожарных знаний среди детей и подростков, предупреждение пожаров в школе имеется материально-техническое обеспечение: магнитная доска, компьютер, DVD, проектор, дидактические игры, схема безопасного подхода к школе, стенды.

В каждом классе были проведены беседы и классные часы.

Тематика классных часов
по пожарной безопасности на 2018-2019 учебный год

1-4-е классы

1. Огонь — друг, огонь — враг
2. Знакомство с планом эвакуации и знаками пожарной безопасности.
3. Наш номер «01».
4. Рисунок на противопожарную тематику.
5. Отработка навыков пользования электроприборами, газом, печным отоплением.
6. Просмотр диафильмов на противопожарную тематику
7. Не шути с огнем.
8. Порядок действий при пожаре
9. Тренировочная эвакуация

5-7-е классы

1. По законам мужества. (О работе пожарной службы)
2. Органы государственного пожарного надзора.
3. Первичные средства тушения пожара
4. Сколько стоит пожар.
5. Юные герои.
6. Просмотр кинофильмов на противопожарную тематику.
7. Наш маленький друг. (О положительном значении огня ,при правильном его использовании)
8. Оказание доврачебной помощи пострадавшим при пожаре.
9. Тренировочная эвакуация

8-9-е классы

1. Добровольные противопожарные формирования.
2. Инструктаж по пожарной безопасности
3. Правовые основы пожарной безопасности.
4. Легковоспламеняющиеся жидкости и аэрозоли, предметы бытовой химии.
5. Способы спасения при пожаре. Оказание доврачебной помощи.
6. Пожарный — профессия героическая.
7. Пожарная безопасность на производстве.
8. Что такое противопожарное водоснабжение?
9. Тренировочная эвакуация

10-11-е классы

1. Сведения о пожарной охране и добровольных пожарных организациях.
2. Огонь — друг и враг человека.
3. Причины возникновения пожаров.
4. Инструктаж по пожарной безопасности.
5. Противопожарный режим в школах.
6. Первая помощь потерпевшим при пожаре.
7. Первичные средства пожаротушения и знаки безопасности.
8. Системы автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации.
9. Что нужно делать при пожаре?
10. Тренировочная эвакуация.

Важной задачей современной школы является формирование гуманистической личности, признающей идею толерантности в межэтнических отношениях. Это и будет

прекрасная профилактика терроризма, которая проводилась в школе согласно плану мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма.

План мероприятий и классных часов
по профилактике экстремизма и терроризма
на 2018-2019 учебный год

№	Мероприятия	Сроки	Класс	Ответственные
1	Изучение законодательства РФ по вопросам ответственности за разжигание межнациональной межконфессиональной розни, разъяснения сущности терроризма, его общественной опасности.	В течение года (общий классный час с презентацией)	1-11	Зам.директора по ВР
2	Диагностическая работа с целью исследования личностных свойств толерантности у учащихся.	В течение года (во всех классах)	1-11	Зам.директора по ВР Классные руководители,
3	Тематические классные часы: «Давайте дружить народами», «Возьмемся за руки, друзья», «Нам надо лучше знать друг друга», «Приемы эффективного общения», «Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья», «Профилактика и разрешение конфликтов», «Богатое многообразие мировых культур», «Семейные тайны», «Толерантность и межнациональные конфликты. Как они связаны?», «Мы жители многонационального края!», «Что значит жить в мире с собой и другими?» «Чувствовать, думать, любить, как другие...» «Мы против насилия и экстремизма» «Наша истинная национальность – человек» и т.д.	В течение года	1-11	Классные руководители
4	Конкурс рисунков «Мы такие разные, и все-таки мы вместе», «Мир на планете – счастливы дети!». «Спорт – здоровье, дружба!»	Март	1-4 5-11	Учитель ИЗО

Важнейшим аспектом профилактики детской беспризорности и правонарушений, - являются организация работы в школе, с семьей и повышение ответственности родителей за воспитание детей. Согласно плану работы по исполнению Федерального закона «**Об основах системы профилактики и правонарушений несовершеннолетних**» на 2018 - 2019 учебный год, была проведена следующая работа.

№ п/п	Направление деятельности	Сроки	Ответственные
1	Изучение личности каждого ребенка, создание банка данных детей с осложненным поведением.	сентябрь	Классные руководители Зам.директора по ВР

2	Изучение социального состава семьи каждого учащегося, создание банка данных неблагополучных, малообеспеченных и многодетных семей.	сентябрь.	Классные руководители Зам.директора по ВР
3	Осуществлять постоянный контроль за успеваемостью и поведением детей, обо всех проблемах сообщать родителям	В течение года	Классные руководители
4	Отчет классных руководителей о положении дел в работе с детьми осложненного поведения	При необходимости	Классные руководители Зам.директора по ВР
5	Осуществлять взаимосвязь с родителями	В течение года Один раз в четверть	Классные руководители Зам.директора по ВР
6	Способствовать вовлечению детей в спортивные секции и клубы, заботиться об организации их досуга.	В течение года	Классные руководители Зам.директора по ВР
7	Активно вести разъяснительную работу среди учащихся на правовые темы по различным вопросам. Регулярно проводить инструктаж учащихся о правилах поведения в общественных местах, ПДД, пожарной безопасности и поведении в чрезвычайной ситуации.	В течение года 1-2 раза в четверть или при необходимости	Классные руководители Зам.директора по безопасности

Организация работы школы по профилактике безнадзорности и правонарушений с учащимися .

Тестов Кирилл-учащийся 11 класса осуществил проход по ж/д путям в неустановленном месте.

В целях профилактики несчастных случаев на железнодорожном транспорте администрацией ЧОУ СОШ был приглашен представитель «Российские ж/д» города Солнечногорска и проведены профилактические мероприятия с занятиями по соблюдению правил нахождения на железнодорожном транспорте:

- Классный час на тему «Железная дорога – место повышенной опасности»;
- Беседа на тему «Правила поведения на железнодорожном вокзале»;
- Памятка для детей и родителей «Правила по безопасному поведению на объектах железнодорожного транспорта»;
- Памятка для учащихся «Правила поведения детей на железной дороге»;

Акцентировано внимание учащихся на то, что основной причиной травмирования и гибели детей и взрослых, является переход железнодорожных путей в неустановленных местах, перед близко идущим железнодорожным транспортом, незаконное передвижение на крышах и выступающих частях подвижных составов.

В рамках проведения уроков ОБЖ в 5 – 11-ых классах и окружающего мира в начальной школе, прошли беседы о соблюдении правил дорожного движения, правил нахождения на железнодорожном транспорте и безопасному поведению вблизи дорог во время движения в школу и обратно.

С целью предупреждения правонарушений безнадзорности, наркомании и алкоголизма на 2018 – 2019 учебный год была проведена профилактическая работа школы по следующим направлениям:

- 1.Профилактика зависимостей от ПАВ.
- 2.Профилактика табакокурения и наркомании.

- 3.Профилактика безнадзорности и правонарушений
- 4.Работа классных руководителей с родителями.
- 5.Трудовое и экологическое воспитание.

В минувшем учебном году были проведены традиционные мероприятия, по следующим направлениям:

Гражданско-патриотическое воспитание включает в себя воспитание осознания учащимися нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему, воспитание интереса к истории родного края и Отечества, расширение представлений о своём городе, его истории и культуре, о героях Великой Отечественной войны, работниках тыла, воспитание чуткости, доброты и милосердия. Это экскурсионная работа, встречи с ветеранами, Вахта памяти, классные часы, уроки Мужества, беседы в классах по ПДД, ДДТП и другое.

Формирование нравственных основ личности и духовной культуры.

Духовно -нравственное воспитание.

Деятельность по данному направлению строится в соответствии с планами воспитательной работы.

Работа по духовно-нравственному воспитанию осуществляется в рамках деятельности кружка творчества (отв. Ланцова С.В. и Колесникова С.А.) и кружка изобразительного искусства (отв. Емец С.В.).

Регулярно проводились выставки детских рисунков, занимающихся в кружке изобразительного искусства (отв. Емец С.В.)

Учащиеся школы приняли участие в различных Муниципальных конкурсах, где стали победителями и призерами.

Воспитание театром – это воспитание средствами театрального искусства, посвящение в тайны театра как вида художественного творчества, начинающееся знакомством с разнообразными элементами театральности и кончающееся образованием живого, непрестанного интереса к ценностям театральной культуры, к её традициям, раскрывающимся в той или иной степени в текущем состоянии театрального процесса.Экскурсии также имеют большое значение в формировании гармоничной, всесторонне развитой личности. Цель экскурсии и посещение театра – это расширение культурного кругозора, воспитание в духе патриотизма, высокой морали.

Экскурсии помогают решить ряд задач:

- * активизируют познавательный интерес;
- *расширяют кругозор детей и углубляют и систематизируют знания об истории и культуре нашей Родины;
- *формируют отношение ребят к природе, различным явлениям общественной жизни, моральным нормам и принципам;
- * расширяют представления детей о труде людей разных профессий,
- * постепенно приобщают к миру искусства;
- *формируют художественный вкус, развивают черты прекрасного в духовном облике ребенка.

В течение года учащиеся посетили следующие экскурсии и театры:

№ п/п	Название театра (музея)	Название представления (экскурсии)	Классы
1.	Драматический театр «Сфера» г. Москва	Спектакль «Чудаки и зануды»	7, 8-11
2.	Драматический театр комедии на Таганке г. Москва	Спектакль «Тартюф»	8-11
3.	Московский областной Государственный театр Кукол	Спектакль «Три поросенка»	1-5
4.	Московский областной Государственный театр Кукол.	Спектакль «Царевна - лягушка»	1-6
5.	Московский областной Государственный театр Кукол.	Спектакль-сказка «О золотом цыпленке»	1-5 1-5
6.	Государственный Дом-музей П.И.Чайковского г.Клин.	Обзорная экскурсия	
7.	Экскурсия на «Красный Октябрь» – старейшее предприятие кондитерской отрасли страны.	Обзорная экскурсия с последующей дегустацией.	1-5
8.	Экскурсия на фабрику елочных украшений г.Клин.	Обзорная экскурсия и мастер-класс	1-6

Работа по формированию здорового образа жизни, по сохранению и укреплению здоровья учащихся.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось следующим образом:
–зарядка-физкультминутка в начале учебного дня, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа, использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе;

-лекции, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, работа спортивных секций и кружков по интересам.

В 2018-2019 учебном году учащиеся с родителями и учителя приняли активное участие в традиционной спортивной игре «Мы - спортивная семья», «День здоровья».

Трудовое и экологическое воспитание осуществляется посредством формирования экологического поведения, обеспечивающего сохранения на Земле природы и человека, их, взаимодействия, создаёт условия для трудовой деятельности.

Работа классных руководителей с родителями.

Основным аспектом работы классного руководителя является взаимодействие с семьей. Суть этого взаимодействия заключается в том, что обе стороны должны быть заинтересованы в изучении ребенка, раскрытии и развитии в нем лучших качеств и свойств, которые необходимы для его самоопределения и самореализации. Одна из форм взаимодействия – родительские собрания.\

По плану совместной работы школы с родителями учащихся на 2018-2019 учебный год была проведена следующая работа:

Основной формой работы школы с родителями были общешкольные родительские собрания и работа, а также совместные общешкольные творческие и спортивные мероприятия: поездки в театр, музей и экскурсии, отчетные концертные программы, привлечение родителей к более тесному сотрудничеству с классными руководителями, оказание психолого-педагогической помощи семье в воспитании и обучении ребенка

Родительские собрания за 2018-2019 учебный год.

№п/п	Тема собрания	Дата	Ответственные
1.	«Особенности организации учебно-воспитательного процесса ЧОУ СОШ «Ступени» в 2018-2019 учебном году» (Протокол №1)	Сентябрь 2018 года	Директор школы, Завучи начальной и старшей школы.
2.	«Адаптация первоклассников. Возрастные особенности пятиклассников» (Протокол №2)	Октябрь 2018 года	Директор школы, Завучи начальной и старшей школы. Классные руководители.
3.	«Ознакомление с нормативными документами, правилами проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 -11 классах в 2018-2019уч. году». Совместное решение учащихся и их родителей по определению экзаменов по предметам по выбору. Оформление соответствующих документов» (Протокол №3)	Ноябрь 2018года	Директор школы, Завучи начальной и старшей школы, Классные руководители.
4.	«Безопасность детей в интернете» (Протокол №5)	Апрель 2019года	Заместитель директора по информационным технологиям.
5.	«Окончание учебного года. Отчетный концерт для родителей «Все начинается с любви» (Протокол №6)	Май 2019 года	Заместитель директора по воспитательной работе, педагоги ДО.

Направления сотрудничества с родителями.

- регулярное проведение родительских собраний с обсуждением перспектив жизни школы;
- проведение индивидуальных консультаций с родителями;
- регулярное информирование родителей об успешности обучения учащихся;
- проведение с родителями совместных мероприятий, а именно:

Празднование 1 сентября «День Знаний», конкурс рисунков, посвященных Дню пожилого человека, конкурс поделок «Осенняя фантазия», конкурс рисунков и поделок ко Дню матери, конкурс новогодних поделок «Фабрика Деда Мороза», новогодняя сказка «Волк и семеро зайчат», праздничный концерт к 8 марта и к 23 февраля, празднование Дня Победы (вахта памяти, праздничное мероприятие «Дети войны», возложение цветов к памятникам и обелискам погибшим в годы ВОВ).

Для учащихся-выпускников начальной школы, 4 класса и их родителей, было организовано и проведено мероприятие «Выпускной» и "Здравствуй, пятый класс!" Цель мероприятия: познакомить родителей и учащихся с особенностями обучения будущих пятиклассников, познакомиться с учителями-предметниками и особенностями изучения отдельных предметов.

Для выпускников старших классов незабываемыми стали:

- праздник «Последнего звонка» на теплоходе по Москве-реке ;
- поездка выпускников в Санкт-Петербург» на «Алые паруса» стали незабываемыми как для выпускников и учителей, так и их родителей.И в завершении учебного года-совместный отдых в пансионате «

Мероприятия патриотической направленности, имевшие наибольший воспитательный эффект:

1. « А ну-ка, мальчики!» на 23 февраля.
2. День Победы.
- 3.Вахта Памяти и возложение цветов к памятникам ВОВ.
- 4.Конкурс рисунков «Ах, война, что ты подлая сделала...»
- 5.Просмотр документального фильма об освобождении Солнечногорска и художественного фильма «Т-34».
- 6.Концерт «Дети войны!».

**Комплексный план
воспитательной работы на 2018-2019 учебный год.
СЕНТЯБРЬ**

Название мероприятия	Сроки проведения	Для кого проводится / участники	Ответственные
Поддержка семейного воспитания			
Родительские собрания в 1-4 классах.	сентябрь	родители	Классные руководители
Родительское собрание в 5-10 классах. Профилактика склонности подростков к курению, употреблению алкогольной продукции и ПАВ. Классные часы по профилактике ДДТТ	октябрь	Родители 1-11 кл.	Классные руководители
Гражданское воспитание			
День солидарности	сентябрь	1-10 кл	Классные руководители
Неделя безопасности ДД// Единый день ПДД (По плану)	сентябрь	1-10кл.	Классные руководители и Зам.по безопасности
Патриотическое воспитание			
206 лет - Бородинское сражение	сентябрь	7-10кл.	Учителя истории и обществознания
Духовное и нравственное воспитание			
1 сентября День знаний. «Всероссийский урок Мира»	сентябрь	1-4кл. 5-8кл.	Классные руководители
Физическое воспитание и формирование культуры здоровья			
Единый День здоровья	сентябрь	1-11кл.	Учителя физкультуры, классные руководители
Ежедневные физкультминутки			
Спортивные мероприятия по плану	В течение месяца	1-11кл.	Учителя физической культуры
Экологическое воспитание			
Выставка творческих работ учащихся из природного материала	сентябрь	Родители, учащиеся 1-11кл.	Классные руководители, Учитель технологии
Цикл бесед «Природа и мы»	сентябрь	1-10кл.	Учитель технологии

ОКТАБРЬ

Название мероприятия	Сроки проведения	Для кого проводится / участники	Ответственные
Гражданское воспитание			
Подготовка ко Дню пожилого человека (конкурс рисунков и поделок)	октябрь	7-11 кл.	Учителя ИЗО и технологии
Посвящение в первоклассники	октябрь	1 кл.	Классный руководитель
Духовное и нравственное воспитание			
День пожилого человека (цикл бесед, конкурс рисунков «Портрет моих родителей»)	октябрь	1-10 кл.	Классные руководители
Физическое воспитание и формирование культуры здоровья			
Спортивные мероприятия по плану	По плану	1-11	Учителя физической культуры
Подготовка к районным соревнованиям по Волейболу и Веселым стартам	В течение месяца	1-11	Учителя физической культуры, классные руководители
Экологическое воспитание			
Субботник (генеральная уборка личных вещей перед осенними каникулами)	Конец октября	1-11 кл.	Классные руководители
Выставка творческих работ учащихся и рисунков «Золотая осень»	По плану	1-10 кл., родители	Учителя ИЗО и технологии
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения	16 октября	5-11 кл.	Учитель биологии

НОЯБРЬ

Название мероприятия	Сроки проведения	Для кого проводится / участники	Ответственные
Гражданское воспитание			
Неделя толерантности	ноябрь	5-11 кл.	Учителя истории и обществознания
« Мир добра», игры-тренинги для учащихся начальной школы на свежем воздухе	ноябрь	1-4 кл.	Классные руководители Воспитатели
Патриотическое воспитание			
День народного единства (классные часы)	Начало ноября	5-11 кл.	Учителя истории
Духовное и нравственное воспитание			
Художественная выставка портретов «Мамина улыбка», посвященное Дню матери	Конец ноября	1-4 кл.	Учителя начальных классов
Приобщение к культурному наследию			
Экскурсии и поездки в театр	В течение	1-11 кл.	Классные руководители

	месяца		
Физическое воспитание и формирование культуры здоровья			
Спортивные мероприятия	По плану	1-11 кл.	Учителя физической культуры
Спортивное мероприятие «Мама, папа, я – спортивная семья»	В течение месяца	1-11 кл.	Учителя физической культуры
Экологическое воспитание			
Акция «Кормушка» (покорми птиц)	В течение месяца	1-11 кл.	Учитель технологии, классные руководители, учитель биологии
Классные часы по ДДТТ	В течение месяца	1-11 кл.	Классные руководители,

ДЕКАБРЬ

Название мероприятия	Сроки проведения	Для кого проводится / участники	Ответственные
Гражданское воспитание			
Тематический урок Мужества, посвященный освобождению города Солнечногорска от немецких захватчиков.	2-я неделя	1-11 кл.	Классные руководители
Беседа с учащимися «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой»	3-4 неделя	1-11 кл.	Зам. по безопасности
Родительское собрание и лекторий «Что нужно делать взрослым, чтобы избежать конфликтов в общении с подростком?»	4 неделя	8-11 кл.	Классные руководители и Администрация школы
Патриотическое воспитание			
Битва за Москву	Первая неделя	7-11 кл.	Учителя истории
Освобождение Солнечногорска	12.12		Классные руководители
День героя	9.12	1-11 кл.	Классные руководители
Духовное и нравственное воспитание			
Мастерская деда Мороза	По графику	1-11 кл.	Педагоги ДО
Рождественская сказочка «Вечера на хуторе»	3-4 неделя	1-4 кл.	1-4 классы и 5-11 классы
Рождественская гостиная	2-3 неделя	5-7 кл.	Педагог ДО
Новогодняя сказка-концерт / Дискотека	4 неделя	5-11 кл.	9 классы / классные руководители
Приобщение к культурному наследию			
Конкурс-выставка «Рождественские творения» (рисунки, поделки и т.д.)	2-4 неделя	1-11 кл.	Учитель ИЗО
Физическое воспитание и формирование культуры здоровья			
Всероссийская Акция,	2.12. / 3 я	9-10	Классные руководители

приуроченная к Всемирному дню борьбы со СПИДом (Спортивные мероприятия)	неделя		Учителя физкультуры
Экологическое воспитание			
1 декабря-Всемирный день борьбы со СПИДом	Первая неделя месяца	5-11 кл.	Классные руководители и учитель биологии
Акция «Поможем птицам пережить холода и метели» (изготовление кормушек)	В течение месяца	1-11 кл.	Классные руководители Педагоги ДО Воспитатели

ЯНВАРЬ

Название мероприятия	Сроки проведения	Для кого проводится / участники	Ответственные
Гражданское воспитание			
Право на общение	2 декада	5-10	СП
Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности			
День памяти жертв Холокоста	26.01.	8-10	9 е классы / классные руководители
Уроки мужества, посвященные полному снятию Блокады Ленинграда.	27.01	7-10	Классные руководители
Приобщение к культурному наследию			
Конкурс чтецов	26.01	1-5	Учителя русского языка и литературы
Физическое воспитание и формирование культуры здоровья			
Лыжная гонка	3-4 неделя	1-10	Учителя физкультуры
Спортивные мероприятия	По плану	1-10	Учителя физкультуры
Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение			
Профориентация старшеклассников	3-4 неделя	9-10	Классные руководители
Экологическое воспитание			
Акция «Поможем птицам пережить холода и метели»	В течение месяца	1-10	Классные руководители

ФЕВРАЛЬ

Название мероприятия	Сроки проведения	Для кого проводится / участники	Ответственные
Поддержка семейного воспитания			
Выставка творческих работ учащихся «Мой папа, Мой брат, Мой дедушка», в рамках празднования Дня защитника Отечества	3-я неделя	1-10 кл.	Классные руководители
Совместные спортивные мероприятия с родителями (по	3-я неделя	1-10 кл.	Учителя физической культуры

возможности)			
Классные часы «Папы лучше всех на свете»	3-я неделя	1-10кл.	Классные руководители
Гражданско-патриотическое воспитание			
Классные часы - День защитника Отечества «Папы лучше всех на свете».	2-3-я неделя	1-10	Администрация школы и Заместитель директора по ВР
Акция «Поздравь ветерана» (поздравление на дому или в школе)	3 неделя	9-11 кл.	Классные руководители
Духовное и нравственное воспитание			
Масленица	2-3 неделя	1-11кл.	7-е класс / классный руководитель
Мастер-класс «Блины рисованные маслом...»	2-3 неделя	1-11кл.	Учитель ИЗО, классные руководители 1-4, 5-6 классов
Приобщение к культурному наследию			
Экскурсии в театры г.Москвы	В течение месяца	1-11кл.	Классные руководители
Физическое воспитание и формирование культуры здоровья			
Спортивные игры, посвященные Дню Защитника Отечества	3-4 неделя	1-11кл.	Учителя физкультуры
Участие во Всероссийской Лыжне России (по возможности)	4 неделя	11кл.	Учителя физкультуры

МАРТ

Название мероприятия	Сроки проведения	Для кого проводится / участники	Ответственные
Поддержка семейного воспитания			
Акция-выставка творческих работ родителей и учащихся к 8 марта «Мамины руки – золотые!»	1 неделя	1-11кл.	Педагоги ДО и учителя ИЗО и технологии
Совместные праздники с родителями / Праздник для мам, бабушек и учителей ко Дню 8 марта	1-2 неделя	1-11кл.	Заместитель директора по ВР
Гражданско-патриотическое воспитание			
Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом (классные часы по профилактике наркомании)	Первая неделя	1-11кл.	Заместитель директора по безопасности и классные руководители.
Беседа «Явление экстремизма в молодежной среде: фанат, спортивный болельщик,	Последняя	8-11 кл.	

экстремист»	неделя		Заместитель директора по ВР
Духовное и нравственное воспитание			
Праздник для мам, бабушек и учителей ко Дню 8 марта.	1 неделя	1-11 кл.	Заместитель директора по ВР, Классные руководители и педагоги ДО
Физическое воспитание и формирование культуры здоровья			
Спортивные мероприятия: Дружеская встреча по волейболу, посвященная празднованию 8 марта	1-2 неделя	1-11 кл.	Учителя физкультуры

АПРЕЛЬ

Название мероприятия	Сроки проведения	Для кого проводится / участники	Ответственные
Поддержка семейного воспитания			
Родительское собрание и Родительский лекторий на тему «Формирование здорового образа жизни (профилактика вредных привычек). Обеспечение детей навыками безопасного поведения в любых ситуациях, когда они остаются без надзора старших»	2-я неделя	1-11 кл.	Классные руководители, администрация
Гражданское воспитание			
Классный час по пожарной безопасности	В течение месяца	1-11 кл.	Классные руководители
Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности			
День космонавтики (классный час и конкурс рисунков и поделок «Ракета»)	2 неделя	1-4 кл.	4 класс
Духовное и нравственное воспитание			
Выставка творческих работ учащихся «Пасхальные творения»	1-2 неделя	1-11 кл.	Учитель ИЗО, классные руководители
Подготовка к празднованию Последнего звонка в 9-11 классах и Выпускного вечера в 4 классе.	В течение месяца		Заместитель директора по ВР и педагоги ДО
Пасхальные пряники (мастер-класс)	1-2 неделя	1-11 кл.	Учитель ИЗО
Физическое воспитание и формирование культуры здоровья			
День Здоровья «Здоровье - твое богатство» (спортивные состязания)	1-2 неделя	1-11 кл.	Учителя физкультуры

МАЙ

Название мероприятия	Сроки проведения	Для кого проводится / участники	Ответственные
Гражданское воспитание			
Практическое занятие по отработке плана эвакуации школы на случай пожара. Классные часы перед уходом на каникулы по профилактике БДД и ДДТТ, а также о поведении на РЖД	По плану	1-11 кл.	Заместитель директора По безопасности и классные руководители
Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности			
Единый урок мужества «Великой Победе посвящается»	1-я неделя	1-11 кл.	Классные руководители
Акция «Георгиевская ленточка» Вахта памяти. Возложение цветов к памятникам и обелискам ВОВ Линейка-митинг, посвященный празднованию Дня Победы. Просмотр видеофильмов о ВОВ. Концертная программа «Вечная память. Дети войны»	1-я неделя	1-11 кл.	Администрация, Заместитель директора по ВР, уч-ся школы
Духовное и нравственное воспитание			
«Последний звонок» «Выпускной в 4 классе» и праздник «Здравствуй 5-й класс!»	24.05 23.05	9-11 кл. 4 кл.	Заместитель директора по ВР Классные руководители 9-11х классов и 4 класса
*Поездка в Санкт-Петербург на Праздник выпускников 2019 года «Алые Паруса» *Организация отдыха учащихся в пансионат «Азовский»	21-24 июня 10.06-25.06	11 класс 2-8 классы	Директор, Завуч, Родители, уч-ся 11 класса Директор, Заместитель директора по ВР
*Вручение аттестатов об образовании	26.06-27.06	9 и 11 классы	Администрация школы, классные руководители, учителя
Физическое воспитание и формирование культуры здоровья			
Спортивные мероприятия	По плану	1-11 кл.	Учителя физкультуры.

«Во имя Победы»			
Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение			
Встречи выпускников с представителями СПУ, ВУЗ	по согласованию в течение года	8-11 кл.	Заместитель директора по ВР, Классные руководители.

Выводы и рекомендации:

По основным направлениям в школе сложилась система воспитательной работы. Развивается реализация целей и задач, поставленных в школе и в классах. План воспитательной деятельности школы на 2018-2019 учебный год выполнен.

Задачи на 2019-2020 учебный год:

- Активизировать работу по участию детей в конкурсах, фестивалях, смотрах разного уровня.
- Усилить роль семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса;
- Создать условия для самореализации личности каждого учащегося;
- Усилить работу по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности; формированию у детей нравственной и правовой культуры;
- Усилить работу по направлению по экологическому воспитанию учащихся.
- Продолжить работу с учащимися, требующими особого внимания.

На решение этих важных вопросов будет направлена воспитательная работа в новом учебном году.

Внутришкольный контроль

С целью осуществление контроля над исполнением законодательства в области образования; анализа и экспертной оценки эффективности результатов деятельности педагогических работников, анализа результатов реализации приказов и распоряжений по школе, оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля, диагностирования состояния учебно-воспитательного процесса, совершенствования системы контроля за ведением школьной документации, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10 был составлен и утвержден план внутришкольного контроля на 2016-2017 учебный год.

Контроль знаний, умений и навыков учащихся проводился согласно плана внутришкольного контроля:

в сентябре – вводный, административные контрольные работы по математике во 2а классе (100% качества, 100% успеваемость), во 2б классе (90% качества, 100% успеваемость), в 3а классе (82% качества, 100% успеваемость), в 3б классе (92% качества, 100% успеваемость), в 4 классе (90% качества, 100% успеваемость), 5 классе (100% качества, 100% успеваемость), 9 классе (67% качества, 100% успеваемость), 11 классе (83% качества, 83% успеваемость) и по русскому языку во 2а классе (63% качества, 100% успеваемость), во 2б классе (100% качества, 100% успеваемость), в 3а классе (36% качества, 100% успеваемость), в 3б классе (83% качества, 100% успеваемость), 4 классе (80% качества, 90% успеваемость), 5 классе (88% качества, 100% успеваемость), 9 классе (70% качества, 90% успеваемость), 11 классе (57% качества, 86% успеваемость).

в октябре - проверка техники чтения учащихся 2-4 классов (результаты удовлетворительные), контроль за первую четверть учащихся 5 класса по биологии (33% качества, 100% успеваемость), диагностическая работа в 9 классе по математике (70% качества, 100% успеваемость), по географии (80% качества, 100% успеваемость), по русскому языку (80% качества, 100% успеваемость), по обществознанию (44% качества, 100% успеваемость), в 11 классе по английскому языку (0% качества, 0% успеваемость),

по информатике (0% качества, 0% успеваемость), по обществознанию (100% качества, 100% успеваемость), по русскому языку (60% качества, 80% успеваемость), по математике (40% качества, 60% успеваемость) .

По результатам первой четверти успеваемость по школе составила 100%, качество знаний учащихся – 66%.

В ноябре был организован контроль знаний, умений и навыков учащихся 6 класса по английскому языку (56% качество, 100% успеваемость).

в декабре – проверка качества знаний учащихся по русскому языку в 1-11 классах за первое полугодие:

1 класс -100% качество, 100% успеваемость, 2а класс -80% качество, 90% успеваемость, 2б класс -80% качество, 100% успеваемость, 3а класс – 64% качество, 91% успеваемость, 3б класс – 82% качество, 100% успеваемость, 4 класс – 60% качество, 90% успеваемость, 5 класс – 75% качество, 87% успеваемость, 6 класс – 60% качество, 90% успеваемость, 7 класс – 78% качество, 89% успеваемость, 8 класс- 75% качество, 75% успеваемость, 9 класс - 67% качество, 100% успеваемость, 10 класс – 43% качество, 71% успеваемость, 11 класс - 50% качество, 83% успеваемость;

по математике в 1-11 классах за первое полугодие: 1 класс -93% качество, 100% успеваемость, 2а класс -73% качество, 100% успеваемость, 2б класс – 100% качество, 100% успеваемость, 3а класс – 73% качество, 73% успеваемость, 3б класс – 100% качество, 100% успеваемость, 4 класс – 70% качество, 90% успеваемость, 5 класс – 50% качество, 100% успеваемость, 6 класс – 30% качество, 70% успеваемость, 7 класс – 56% качество, 100% успеваемость, 8 класс- 75% качество, 75% успеваемость, 9 класс - 56% качество, 100% успеваемость, 10 класс – 33% качество, 83% успеваемость, 11 класс - 0% качество, 100% успеваемость.

Организована и проведена проверка техники чтения учащихся 1-4 классов, у 97 % учащихся результаты удовлетворительные, 2 первоклассника читает ниже нормы.

В декабре были проведены диагностические работы для 9 и 11 классов с целью проведения контроля за подготовкой к итоговой аттестации обязательных предметов и предметов по выбору:

в 9 классе по обществознанию - 56% качество, 100% успеваемость, по географии - 90% качество, 100% успеваемость,

в 11 классе по обществознанию - 33% качество, 33% успеваемость, по физике - 33% качество, 100% успеваемость, по английскому языку - 0% качество, 100% успеваемость.

По результатам второй четверти успеваемость по школе составила 99%, качество знаний учащихся – 64%.

В январе был организован контроль качества знаний учащихся по истории в 8 классе (88% качество, 100% успеваемость).

Проведена диагностическая работа

для учащихся 9 класса по обществознанию (67% качество, 100% успеваемость), по географии (80% качество, 100% успеваемость), математике (67% качество, 100% успеваемость), русскому языку (80% качество, 100% успеваемость)

для учащихся 11 класса по обществознанию (25% качество, 50% успеваемость), по русскому языку (33% качество, 100% успеваемость), физике (0% качество, 100% успеваемость, математике (67% качество, 100% успеваемость, английскому языку (0% качество, 100% успеваемость).

в феврале проведена проверка качества знаний учащихся по физике в 7 классе (57% качество, 100% успеваемость).

Также проведен контроль за степенью сформированности вычислительного навыка учащихся 3-4 классов:

Для проверки были подобраны задания, соответствующие стандарту знаний на данном этапе обучения.

В результате проверки были получены следующие результаты.

3а класс

	Классы	З	%
	Количество учащихся в классе	11	100
	Писали работу	10	91
	Справились с работой	6	60%
	Получили отметки: 5	2	20%
	4	4	40%
	3	0	0%
	2	4	40%
	Качество	6	60%
1	Запиши сумму 54 и 16	9	90%
2	Запиши разность 72 и 8	8	80%
3	Найди произведение 4 и 2 десятков	5	50%
4	Найди частное чисел 28 и 4	8	80%
5	Во сколько раз 9 меньше 54	6	60%
6	На сколько раз 9 меньше 54	8	80%
7	20 увеличить в 3 раза	9	90%
8	90 уменьшить в 3 раза	5	50%
9	27 уменьши на 9	7	70%
10	Из ряда 28, 24, 19, 15	9	90%
11	Какие два одинаковых числа надо перемножить, чтобы получить 36?	9	90%
12	Какие два одинаковых числа надо сложить, чтобы получить 50?	6	60%

Абсолютное выполнение работ – 60%, качество – 60%.

Не справилась с работой в 3а классе – 4 человека.

Работа выполнена со средним для данного класса качеством. В целом, ошибки наблюдаются во многих заданиях данной работы, хотя задания подобраны согласно требованиям программы.

Наибольшее количество ошибок было допущено в заданиях № 3, 5, 8, 12. Дергуновой О.А. обратить внимание на отработку нахождения произведения и частного, табличных случаев деления.

3б класс

	Классы	З	%
	Количество учащихся в классе	12	100
	Писали работу	8	67
	Справились с работой	8	100%
	Получили отметки: 5	4	50%
	4	3	38%
	3	1	12%
	2	0	0%
	Качество	7	88%

1	Запиши сумму 54 и 16	7	88%
2	Запиши разность 72 и 8	8	100%
3	Найди произведение 4 и 2 десятков	7	88%
4	Найди частное чисел 28 и 4	7	88%
5	Во сколько раз 9 меньше 54	8	100%
6	На сколько раз 9 меньше 54	8	100%
7	20 увеличить в 3 раза	8	100%
8	90 уменьшить в 3 раза	6	75%
9	27 уменьши на 9	8	100%
10	Из ряда 28, 24, 19, 15	8	100%
11	Какие два одинаковых числа надо перемножить, чтобы получить 36?	8	100%
12	Какие два одинаковых числа надо сложить, чтобы получить 50?	8	100%

Абсолютное выполнение работ – 100%, качество – 88%.

Работа выполнена с высоким качеством. В целом, ошибки наблюдаются в заданиях № 1, 3, 4, 8.

Наибольшее количество ошибок было допущено в задании № 8 на уменьшение числа в несколько раз. Амелиной Е..В. обратить внимание на отработку деления для случаев вида $90 : 3$.

4 классы

	Классы	4	%
	Количество учащихся в классе	10	100 %
	Писали работу	10	100 %
	Справились с работой	8	80%
	Получили отметки: 5	1	10%
	4	5	50%
	3	2	20%
	2	2	20%
	Качество	6	60%
1	Из какого числа вычли 8 и получили 156	9	90
2	Разность 800 и 500 увеличь в 100 раз	8	80%
3	Запиши число 96805, подчеркни разряды второго класса.	9	90%
4	Запиши двухзначное число, у которого в разряде десятков 7 и которое делится на 9.	10	100 %
5	Из 800 вычешь 75.	9	90%
6	Какое число уменьшили в 3 раза и получили 17?	7	70%
7	Запиши число, меньшее 3300 в сто раз.	7	70%
8	Запиши число, на единицу меньше, чем 40000.	10	100 %
9	870 уменьшили на 4 десятка.	9	90%
1 0	Сколько цифр потребовалось для записи числа 50402?	6	60%
1 1	Сколько секунд в 30 минутах?	7	70%
1 2	$19 \times 4 =$	8	80%

Абсолютное выполнение - 80%, качество - 60%.

С работой не справилась в 4 классе – 2 человека.

В 4 классе наибольшее количество ошибок допущено в заданиях № 6, 7, 10, 11. Работа выполнена с низким качеством устных вычислений. Данные результаты показывают, что учащимися недостаточно освоены приемы деления на 100, нахождение неизвестного делимого, перевод единиц измерения времени. Соловьевой О.В. обратить внимание на отработку данных заданий.

Проведена диагностическая работа:

для учащихся 9 класса по обществознанию (60% качество, 90% успеваемость), по географии (80% качество, 100% успеваемость), математике (78% качество, 100% успеваемость), русскому языку (100% качество, 100% успеваемость)

для учащихся 11 класса по обществознанию (33% качество, 67% успеваемость), по русскому языку (50% качество, 100% успеваемость), математике (50% качество, 100% успеваемость, английскому языку (0% качество, 0% успеваемость), по информатике (0% качество, 100% успеваемость), по географии (100% качество, 100% успеваемость).

в марте проведена проверка качества знаний учащихся по литературе в 10 классе. Все учащиеся получили зачет.

Учащиеся 9 класса приняли участие в диагностической работе по математике через Статград (100% качество, 100% успеваемость).

А также проведены диагностические работы для учащихся 9 класса по русскому языку (100% качество, 100% успеваемость), для учащихся 11 класса по математике (0% качество, 50% успеваемость) по обществознанию (33% качество, 100% успеваемость).

По результатам третьей четверти успеваемость по школе составила 100%, качество знаний учащихся – 68%.

В апреле организована проверка техники чтения учащихся 1-4 классов.

Младший школьник по окончании начальной школы должен овладеть синтетическим чтением, которое характеризуется слиянием техники чтения и понимания. Поэтому в начальной школе периодически проверяется скорость чтения вслух. Темп чтения от 40 слов в минуту при чтении вслух с переходом на чтение целыми словами дает возможность воспринимать только фактическую сторону текста. Смысловое понимание возникает при темпе чтения не менее 60 слов в минуту при способе чтения целыми словами. Владение синтетическим чтением вслух на уровне 90 слов в минуту обеспечивает углубленное понимание прочитанного.

Вот почему под особым контролем учителя должна быть и техническая сторона чтения, то есть знания, умения и навыки по технике чтения на определенном отрезке времени.

Результаты техники чтения за 2018-2019 уч. год приведены в таблице.

Месяц	Критерии										
	Темп чтения		Способ чтения		Выразительность		Осознанность		Правильность		
	Ниже нормы	Норма	По слогам	Целыми словами	выразительно	невыразительно	осознанно	неосознанно	правильно	С ошибками	
										удар	искажени

										е н и е	е
Октябрь 2-4 классы	0%	100%	6%	94%	92%	8%	100%	0%	50 %	10 %	44%
Декабрь 1-4 классы	3%	97%	21%	79%	76%	24%	98%	2%	48 %	29 %	35%
Апрель 1-4 классы	12%	88%	7%	93%	86%	14%	98%	2%	56 %	35 %	46%

Из таблицы видим, что к концу учебного года темп чтения у 88% учащихся сформирован полностью, соответствует требованиям программы. К концу учебного года процент учащихся читающих ниже нормы увеличивается и составляет 12%. У 5 учащихся имеются нарушения в развитии устной и письменной речи. Они в течение учебного года посещали школьный логопункт, где им оказывалась коррекционная помощь в освоении образовательной программы. По результатам техники чтения, на протяжении всего учебного года, эти учащиеся показывали положительную динамику.

В апреле проведена диагностическая работа:

для учащихся 9 класса по географии (100% качество, 100% успеваемость), математике (100% качество, 100% успеваемость), русскому языку (89% качество, 100% успеваемость),

для учащихся 11 класса по русскому языку (50% качество, 100% успеваемость), по математике (33% качество, 100% успеваемость), по английскому языку (0% качество, 0% успеваемость), по физике (67% качество, 100% успеваемость), по обществознанию (67% качество, 100% успеваемость).

В мае проведена диагностическая работа:

для учащихся 9 класса по математике (100% качество, 100% успеваемость).

для учащихся 11 класса по русскому языку (33% качество, 100% успеваемость), по математике (83% качество, 100% успеваемость),

По результатам **четвертой** четверти (второго полугодия) успеваемость по школе составила 100%, качество знаний учащихся – 64%.

Учебный план общеобразовательного учреждения

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ на 2018-2019 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Филология	Русский язык	4+1	4+1	4+1	4+1	16+4

	Литературное чтение	4	4	4	3	15
	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого:		21	23	23	23	90
Внеурочная образовательная деятельность		10	10	10	10	40
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90

ВНЕУРОЧНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Класс	Название программы	Количество часов в неделю/в год
1	«Информатика»	1/33
	«Занимательная математика»	1/33
	«Английская азбука»	2/66
	«Хореография»	2/66
	«Творчество»	1/33
	«Подвижные игры»	1/33
	«Шахматная азбука»	2/66
	всего	10
2	«Информатика»	1/34
	«Занимательная математика»	1/34
	«Английская азбука»	2/68
	«Хореография»	2/68
	«Творчество»	1/34
	«Подвижные игры»	1/34
	«Шахматная азбука»	2/68
	всего	10
3	«Информатика»	1/34
	«Занимательная математика»	1/34
	«Английская азбука»	2/68
	«Хореография»	2/68
	«Творчество»	1/34
	«Шахматная азбука»	2/68
	«Подвижные игры»	1/34
	всего	10

4	«Информатика»	1/34
	«Занимательная математика»	1/34
	«Английская азбука»	2/68
	«Хореография»	2/68
	«Творчество»	1/34
	«Шахматная азбука»	2/68
	«Подвижные игры»	1/34
	всего	10

Дополнительное образование (кружки)

класс	Название кружка	Количество часов в неделю
1	«Рукопашный бой»	1/33
2	«Рукопашный бой»	2/68
3	«Рукопашный бой»	2/68
4-5	«Рукопашный бой»	2/68
6-11	«Рукопашный бой»	2/68

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД
5-8 КЛАСС

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Филология	Русский язык	5	6	4	3+1
	Литература	3	3	2	2
	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3
	Иностранный язык (испанский)			+1	
	Иностранный язык (французский)				+2
Математика и информатика	Математика	5+1	5+1		
	Математика (алгебра)			3+1	3
	Математика (геометрия)			2	2
	Информатика и ИКТ			1	1
Общественно-научные предметы	Всеобщая история.	2			
	История России. Всеобщая история.		2	2	2
	Обществознание		1	1	1
	География	1	1	2	2
Естественно-научные предметы	Физика			2	2
	Химия				2
	Биология	1	1	1	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	
Технология	Технология	2	2	2	1

Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	+1	+1	+1	1
	Физическая культура	2+1	2	2	2
Итого		29	30	32	32
<i>Из них компонент ОУ</i>		3	2	3	3
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе		29	30	32	33

ВНЕУРОЧНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 5-8 КЛАСС

Класс	Название программы	Количество часов в неделю/в год
5	«Информатика»	1/34
	«Английский разговорный»	1/34
	«ОДНКНР»	1/34
	«Хореография»	2/68
	«Творчество»	1/34
	«Шахматы»	2/68
	«Испанский разговорный»	2/68
	всего	10
6	«Информатика»	1/34
	«Английский разговорный»	1/34
	«Хореография»	2/68
	«Творчество»	1/34
	«Шахматы»	2/68
	«Испанский разговорный»	2/68
	всего	9
7	«Английский разговорный»	1/34
	«Хореография»	2/68
	«Творчество»	1/34
	«Шахматы»	2/68
	«Испанский разговорный»	1/34
	всего	7
8	«Английский разговорный»	1/34
	«Хореография»	2/68
	«Творчество»	1/34
	«Шахматы»	2/68
	всего	6

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ на 2018-2019 учебный год

Учебные предметы	Количество часов в неделю
	9 класс
Федеральный компонент	
Русский язык	2+1
Литература	3

Иностранный язык (английский)	3
Иностранный язык (французский)	+1
Математика (алгебра)	3
Математика (геометрия)	2
Информатика и ИКТ	2
История (история России)	1
История (всеобщая история)	1
Обществознание (включая экономику и право)	1
География	2
Физика	2
Химия	2
Биология	2
Искусство (музыка и ИЗО)	1
Физическая культура	3
Региональный компонент:	
Основы безопасности жизнедеятельности	1
итого:	33
Из них компонент образовательной организации	2
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	33

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
на 2018-2019 учебный год
(УНИВЕРСАЛЬНЫЙ ПРОФИЛЬ)

Учебные предметы	Количество часов в неделю/год	
	10 класс	11 класс
Русский язык	1	1
Литература	3	3
Иностранный язык (английский)	3	3
Математика (алгебра и начала анализа)	2	2
Математика (геометрия)	2	2
Информатика и ИКТ	1	1
История	2	2
География	1	1
Обществознание (включая экономику и право)	2	2
Биология	1	1
Физика	2	2
Астрономия	-	1
Мировая художественная культура	1	1
Технология (черчение)	1	1
Химия	1	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Физическая культура	3	3
ВСЕГО	27	28
Региональный компонент	3	3
Русский язык	1	1
Математика (алгебра и начала анализа)	1	1
История	-	1
Элективный курс «Основы этики и психологии семейной жизни»	1	-
Компонент ОУ	4	3
Русский язык	2	2
Математика (алгебра и начала анализа)	1	1
История	1	-
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	34	34

Дополнительное образование 9-11 КЛАСС

Класс	Название программы	Количество часов в неделю/в год
9	«Английский разговорный»	1/34
	«Французский разговорный»	1/34
	«Хореография»	2/68
	«Шахматы»	2/68
	«Рукопашный бой»	2/68
	всего	8

10	«Английский разговорный»	1/34
	«Хореография»	2/68
	«Рукопашный бой»	2/68
	всего	5
11	«Хореография»	2/68
	«Рукопашный бой»	2/68
	всего	4

С целью повышения профессиональной компетенции педагогов на 2018-2019 учебный год были определены основные направления деятельности методического совета:

- организационно-педагогическая деятельность;
- информационно-методическая работа;
- формирование информационного банка по передовым педагогическим технологиям;
- формирование, изучение, обобщение передового педагогического опыта, инновационная работа.

Состав методического совета:

председатель – Алешина Т.Н., заместитель директора по УВР;

члены методического совета:

руководитель методического объединения учителей гуманитарно-лингвистического цикла – Ферко Л.Б., учитель русского языка;

руководитель методического объединения учителей цикла точных и естественных наук – Войнаровская В.В., учитель географии и информатики, заместитель директора по ИКТ;

руководитель методического объединения учителей начальной школы, творческого и физического развития – Соловьева О.В., заместитель директора по начальной школе.

Были разработаны и утверждены **планы работы школьных методических объединений** на 2018-2019 учебный год, согласно которым педагоги успешно работали в течение учебного года.

Цель работы методической службы:

- совершенствование педагогического мастерства учителей при переходе на ФГОС;
- овладение новыми технологиями преподавания;
- повышение уровня обученности учащихся через применение новых педагогических технологий и методик, эффективной педагогической практики, организации урочной деятельности и внеклассных мероприятий в условиях дифференциации и индивидуализации обучения.

Задачи работы методической службы:

- изучать и внедрять в педагогическую практику новые технологии обучения;
- обеспечить высокий методический уровень проведения всех видов занятий;
- совершенствовать работу учителей на основе лично-ориентированного обучения;
- формировать систему деятельности по выявлению детей повышенной и низкой мотивацией к учёбе и организации индивидуальной работы;
- формировать устойчивые духовно-нравственные качества через гражданское воспитание на уроках.

Реализации выше обозначенных задач способствует созданная структура методической службы школы:

1. Методический совет.
2. Школьные методические объединения учителей – предметников.

В соответствии с целями и задачами работа осуществлялась по следующим **направлениям деятельности:**

1. Повышение уровня компетентности учителя (разработка учебных программ, курсовая подготовка, создание индивидуального портфолио).
2. Контроль за качеством обучения (контрольные работы, тесты, особенно 9-11 классы, контрольные срезы с постоянным анализом).
3. Внеклассная работа по предмету (олимпиады по предметам, интеллектуальные конкурсы).
4. Научно-исследовательская деятельность учащихся (рефераты, проекты и т.д.).
5. Работа с одаренными детьми.

Формы работы учителей МО

- заседания школьных методических объединений;
- работа по темам самообразования;
- обобщение, распространение передового педагогического опыта (открытые уроки и их анализ, мастер-классы, выступления на педсоветах и методических объединениях, сотрудничество с учителями начальной школы в целях соблюдения преемственности обучения);
- предметные недели;
- участие в предметных олимпиадах и конкурсах;
- работа со слабоуспевающими учащимися;
- совершенствование методической базы;
- работа по подготовке к итоговой и промежуточной аттестации.

Это традиционные, но надежные формы организации ШМО. С их помощью осуществлялась реализация плана работы ШМО, использование актуальных педагогических технологий (личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационные, развивающие).

Тематика заседаний школьных методических объединений ежегодно определяется на диагностической основе, в процессе которой выявляются профессиональные затруднения и потребности педагогов.

Заседания методических объединений имеют практическую направленность: подготовка материалов и проведение школьных предметных олимпиад, утверждение материалов для переводной и итоговой аттестации, обсуждение показа открытого урока или внеклассного мероприятия, мастер-класса, презентации опыта работы, творческого отчета по теме самообразования.

В 2018-2019 учебном году было проведено 5 заседаний ШМО гуманитарного цикла, 5 заседаний естественнонаучного цикла, 5 заседаний учителей начальной школы, творческого и физического развития.

Одно общее заседания ШМО гуманитарного цикла, естественно-математического цикла и начальной школы в рамках работы по теме «Адаптация пятиклассников к обучению в средней школе»)

При планировании работы каждого предметного методического объединения особое внимание уделяем рассмотрению наиболее актуальных вопросов:

- работа над методической темой школы;
- работа педагогов над повышением квалификации и повышением собственного педагогического мастерства;
- организации подготовки к государственной итоговой аттестации и ЕГЭ;
- использованию современных технологий в учебном процессе;
- организации работы с одаренными и мотивированными детьми;
- организации работы с отстающими;
- апробации и внедрению инновационных образовательных технологий.

На заседаниях методического объединения рассматривали вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий. В рамках работы методических объединений проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам.

На заседаниях учителя делились с коллегами своими находками, уделяя особое внимание проблеме, над которой работали (теме самообразования), проводили самоанализ своей деятельности. В течение года члены объединения делились опытом работы.

Каждый педагог продолжил работу по самообразованию в 2018 – 2019 учебном году.

Темы по самообразованию учителей ЧОУ СОШ «Ступени»

№	ФИО	Должность	Тема
1	Дергунова Оксана Алексеевна	учитель начальной школы	Повышение качества чтения и письма у младших школьников, имеющих недостатки в звуковом анализе слов
2	Софронова Лидия Николаевна	учитель начальной школы	Работа с текстовыми задачами на уроках математики в свете требований новых образовательных стандартов
3	Подольская Валентина Дмитриевна	учитель начальной школы	Развитие навыка устного счета , как элемента формирования предметных результатов обучающихся
4	Забелина Олеся Сергеевна	учитель английского языка	Проектная деятельность как средство повышения мотивации учащихся к изучению английского языка
5	Манухин Владимир Валерьевич	учитель физической культуры	Нормативы ГТО на уроках физической культуры
6	Амосова Галина Сергеевна	учитель физической культуры	Индивидуальная образовательная траектория учащихся на уроках физической культуры
7	Емец Светлана Васильевна	учитель искусства	Развитие творческих способностей школьников средствами цветоведения на уроках ИЗО
8	Панасюк Наталья Николаевна	учитель музыки	Воспитание и формирование творческой, эстетически-мыслящей личности на уроках музыки в условиях ФГОС
9	Ферко Лариса Брониславовна	учитель русского языка и литературы	Развитие орфографической зоркости на уроках русского языка в свете требований новых образовательных стандартов
10	Драчева Галина Николаевна	учитель русского языка и литературы	Использование инновационных технологий на уроках русского языка при реализации ФГОС ООО
11	Соболева Элина Павловна	учитель истории и обществознания	Специфика реализации ФГОС на уроках истории

12	Коркинен Татьяна Николаевна	учитель истории	Организация самостоятельной работы учащихся на уроках истории и обществознания
13	Алешина Татьяна Николаевна	учитель математики	Развитие профессиональной компетентности педагога, реализующего требования ФГОС на уроках математики
14	Ливенцов Алексей Владленович	Учитель физики	Формирование и развитие ключевых компетенций учащихся.
15	Засосова Лилия Анатольевна	учитель биологии	Системно-деятельностный подход реализации ФГОС на уроках биологии
16	Шинина Юлия Васильевна	учитель химии	Расширение знаний по теме: Окислительно-восстановительные реакции, протекающие в растворах электролитов.
17	Тестова Евгения Валентиновна	Учитель начальных классов	Взаимосвязь учителя и обучающихся на уроках литературного чтения и развития речи в соответствии с ФГОС
18	Соловьева Оксана Владимировна	Учитель начальных классов	Совершенствование профессионального мастерства учителя через участие в работе методического объединения
19	Войнаровская Валентина Васильевна	Учитель географии и информатики	Совершенствование профессионального мастерства учителя через участие в работе методического объединения
20	Амелина Екатерина Владимировна	Учитель начальных классов	Групповая работа как средство формирования коммуникативных универсальных учебных действий
21	Носова Елена Викторовна	Воспитатель ГПД	Развитие читательского интереса младших школьников во внеурочной деятельности
23	Колесникова София Андреевна	Воспитатель ГПД	Формирование экологически воспитанной личности младших школьников через внеклассную работу
24	Ланцова Ольга Николаевна	Воспитатель ГПД	Развитие читательского интереса младших школьников во внеурочной деятельности
25	Хуснетдинов Ильнур Нургаязович	Учитель ОБЖ	Повышение качества урока через формирование учебно-познавательных компетенций учащихся с применением ИКТ на уроках ОБЖ

Работа по темам самообразования проходила в форме выступления на ШМО, изучения специальной литературы, разработки методических материалов, применения их в учебно-воспитательном процессе.

Для организации и проведения заседаний МО использовались различные формы, такие как семинар, семинар-практикум, круглый стол, доклады с целью формирования

интеллектуальной культуры и культуры самообразования. Учителя начальных классов рассматривали данные темы выступления на примере одного учебного предмета – литературное чтение, остальные педагоги на примере своего предмета.

Была активизирована работа по повышению педагогического мастерства. С этой целью в течение всего учебного года было организовано взаимопосещение уроков с последующим анализом и самоанализом урока, выработкой рекомендаций, определением перспектив

дальнейшей деятельности педагогов. Каждый педагог провел открытый урок или мероприятие в учебном году для коллег с целью диссеминации опыта. Особенно важным это было для молодых специалистов. Уроки давались в соответствии с выбранными темами самообразования. Все уроки даны на высоком методическом уровне, с использованием современных педагогических технологий. В этом году кроме стандартных мероприятий были использованы такие формы работы как проектная деятельность, интегрированные уроки, открытый урок по реализации новых ФГОС, уроки с использованием интерактивной доски.

Все учителя ШМО посетили уроки своих коллег по методическому объединению с последующим обсуждением и анализом.

Основные цели посещения уроков:

-Владение программным материалом и методикой обучения различных категорий учащихся.

-Классно-обобщающий контроль.

-Преемственность.

-Использование новых технологий (личностно-ориентированное обучение, здоровьесберегающие технологии, информационные технологии, групповые и коллективные технологии и др.).

Основные направления контроля и тематики посещения уроков выбраны правильно, что значительно улучшило качество преподавания, структуру уроков и отбор необходимых форм и методов, применяемых учителями на уроке.

В целом все уроки методически построены правильно, уроки интересные, разнообразные. Учителя-предметники широко используют компьютерные технологии. Одним из направлений методической деятельности педагогов можно считать создание компьютерных презентаций, способствующих улучшению восприятию материала, расширению кругозора учащихся, развитию их интеллекта. При проведении открытых уроков, внеклассных мероприятий учителя применяют разнообразные формы работы, используют современные педагогические технологии: проектный метод обучения, игровые, ИКТ, личностно-ориентированные, технологию проблемно-диалогового и развивающего обучения. Также активно внедряется в работу учителей технология портфолио.

Традиционным стал вопрос преемственности в обучении начальной и средней школой. Были проанализированы открытые уроки учителей начальных классов, диагностические работы по русскому языку в 5-х классах, ведение тетрадей по русскому языку и математике. Учителя обратили внимание на уровень подготовленности ребят. В основном ребята подтвердили свои оценки по русскому языку, поставленные им в начальной школе, но есть пробелы в знаниях. Учителя начальной школы приняли все замечания, согласны с ними. Было принято решение продолжить сотрудничество учителей средней и старшей школы с учителями начальной школы, контролировать работу по развитию речи, технику чтения учащихся начальных классов.

С целью коллективной выработки управленческого решения по созданию условий для эффективного сотрудничества членов школьного коллектива по той или иной методической проблеме, изложения результатов проделанной работы, в 2018-2019 учебном году было проведено 7 педагогических советов, из них 3 тематических.

Тема	Сроки	Ответственный
------	-------	---------------

1.Организационный педсовет	август	Администрация школы
2.Эффективный урок – результат организации активной деятельности учащихся с разными учебными возможностями	октябрь	Заместитель директора по УВР Алешина Т.Н. Учитель начальных классов Софронова Л.Н. Учитель физической культуры Амосова Г.С. Учитель математики Ливенцов А.В. Учитель русского языка Ферко Л.Б.
3.Совершенствование работы с родителями в условиях модернизации образовательного процесса. Допуск учащихся 11 класса к экзаменам	декабрь	Заместитель директора по ВР Засосова Л.А. Учитель ОБЖ Хуснетдинов И.Н. Учитель начальных классов Амелина Е.В. Учитель русского языка Драчева Г.Н. Учитель информатики Войнаровская В.В.
4.Учебная мотивация школьников как показатель результативности образовательного процесса	март	Заместитель директора по ВР Соловьева О.В. Учитель музыки Панасюк Н.Н. Учитель изобразительного искусства Емец С.В. Учитель истории Коркинен Т.Н.
5.Педсовет (о допуске учащихся 9 класса к экзаменам)	февраль	Заместитель директора по УВР Алешина Т.Н., учителя-предметники
6.Педсовет (о переводе учащихся)	май	Заместитель директора по УВР Алешина Т.Н., учителя-предметники
7.Педсовет об окончании школы (9, 11 класс) и выдаче аттестатов	июнь	Заместитель директора по УВР Алешина Т.Н., учителя-предметники

При проведении педагогических советов использовались различные формы: педагогический совет на основе докладов и содокладов, педагогический совет – круглый стол, проблемный педагогический совет. С прошлого года в методическую работу школы были введены мастер-классы, проводимые с педагогами школы.

План проведения мастер-классов

ФИО	Тема	Сроки
Соболева Э.П.	<i>Способы повышения эффективности современного урока</i>	октябрь
Соловьева О.В.	Родительское собрание с элементами тренинга	декабрь
Тестова Е.В.	<i>Как повысить мотивацию учения для успешного обучения</i>	март
Дергунова О.А.	Развитие креативности как средство повышения педагогического мастерства учителя	май

Педагогический коллектив предложил продолжить работу в данном формате и проводить ежегодно по 3-4 мастер-класса.

Необходимой формой методической работы в ОУ является проведение предметных недель с целью повышения профессиональной компетентности учителей, а также для развития познавательной и творческой активности обучающихся.

Предметные недели - одна из самых массовых форм организации творческой деятельности учащихся. Они представляют школьникам широкие возможности для применения на практике знаний и умений, проявления творческих способностей. Предметная неделя способствует активизации познавательной и практической деятельности учащихся на уроках и во внеурочное время, повышению ими качества получаемых на занятиях знаний и умений, расширению политехнического кругозора, широкому развитию детского творчества.

Анализируя проведенную работу, необходимо отметить, что были проведены все запланированные предметные недели.

К каждой предметной неделе выпускались стенгазеты, оформлялись стенды, проводились конкурсы, олимпиады, викторины, спектакли, подготовлены и осуществлены проекты и другие мероприятия. По результатам были сданы отчеты (в папках ШМО).

Месяц	Предмет	Ответственный
октябрь	Физическая культура и ОБЖ	Амосова Г.С., Манухин В.В., Хуснетдинов И.Н.
ноябрь	Биология, химия, География	Засосова Л.А., Шинина Ю.В., Войнаровская В.В.
декабрь	История и обществознание	Коркинен Т.Н., Соболева Э.П.
январь	Русский язык и литература	Ферко Л.Б., Драчёва Г.Н.
февраль	Математика, физика, информатика	Ливенцов А.В., Войнаровская В.В.
март	Иностранные языки Начальные классы	Забелина О.С. Соловьева О.В.
апрель	Неделя искусств	Панасюк Н.Н., Емец С.В., Колесникова С.А.

С целью повышения профессиональной компетенции в учреждении был разработан и утвержден **план работы школы молодого учителя** на 2018-2019 учебный год. Руководитель школы молодого учителя – Драчева Г.Н., учитель русского языка и литературы.

Сроки	Для учителей, работающих I год	Для учителей, работающих II год	Для учителей, работающих III год
Сентябрь	Изучение нормативно- правовой базы. Ведение школьной документации		
Октябрь	Современный урок. Требования. Организация	Классное руководство. Составление характеристики класса с учетом возрастных особенностей уч-ся.	Образовательные технологии
Ноябрь	Контроль за знаниями, умениями и навыками.	Мониторинг в ОУ Цели, виды.	Основы целеполагания
Декабрь	Самообразование-	Нестандартные	Общение как значимый

	лучшее образование	формы урока	компонент учительского труда.
Январь	Эмоциональная устойчивость учителя.	Внеклассная работа учителя	Предупреждение неуспеваемости
Март	Виды анализа урока	Психология общения на уроке	Критерии успешности педагогической деятельности
Апрель	«Круглый стол» молодых учителей		
Май	Методическая выставка		

Ф.И.О. молодого специалиста:

Соболева Элина Павловна, Забелина Олеся Сергеевна

Ф.И.О. наставника: Драчева Галина Николаевна;

Школа молодого учителя – одно из методических объединений, работа которого способствует оптимальной адаптации к практической деятельности молодых учителей, даёт возможность планировать их самообразование и профессиональный рост.

Тема ШМУ на 2018-2019 учебный год:

«Формирование творческого потенциала молодого педагога в условиях введения стандартов второго поколения»

Проблема, актуальная для ШМУ в 2018-2019 учебном году:

Повышение уровня творческого потенциала молодого учителя, вовлечение его в исследовательскую, инновационную, экспериментальную деятельность;

Цель: создание условий для повышения уровня профессиональной компетенции молодого учителя и реализация его личностных функций, оказание методической и практической помощи молодым учителям в совершенствовании педагогического мастерства, своевременная поддержка педагогических инициатив с организацией исследовательской деятельности, создание условий для максимального раскрытия индивидуальных возможностей каждого учителя

Задачи:

1. Содействие ускорению процесса профессиональной и социальной адаптации молодых педагогов.

2. Установление отношений сотрудничества и взаимодействия между молодыми специалистами и опытными педагогами. Организация наставничества (обучение молодых педагогов передовым формам и методам работы, оказание им методической и практической помощи)

3. Формирование психологической компетентности

4. Организация методического сопровождения молодым педагогам в создании и реализации образовательных программ и инновационных проектов.

5. Удовлетворение потребности молодых педагогов в непрерывном образовании.

Содержание деятельности:

1. Изучение нормативно-правовой базы. Ведение школьной документации.

2. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.

3. Посещение уроков молодых специалистов и взаимопосещение.

4. Планирование и анализ деятельности.

5. Помощь молодым специалистам в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.

6. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).

7. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.

8. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.

9. Организация мониторинга эффективности деятельности.

Ожидаемые результаты:

успешная адаптации начинающих педагогов в учреждении;

активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;

повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;

обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;

совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;

использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

Анализ качественного и количественного состава молодых специалистов показал, что в 2018-2019 учебном году в ШМУ состояло 2 педагога. Состав слушателей ШМУ дифференцирован по принципу стажа.

1 группа – вновь прибывшая на работу – Забелина Олеся Сергеевна

2 группа – молодой учитель, отработавшие 1 год – Соболева Элина Павловна

Оба педагога имеют высшее педагогическое образование.

На начало учебного года руководителем ШМУ составлен общий план работы ШМУ; у наставника имеется план работы с молодым специалистом, у каждого учителя заведены тетради взаимопосещений.

Для реализации поставленных целей и задач на начало года провели анкетирование молодых учителей, что определило выбор тем мероприятий.

Сентябрь Изучение нормативно-правовой базы. Требования к ведению школьной документации.

Октябрь Современный урок как средство реализации системно – деятельного подхода в обучении. Семинар-практикум. Классное руководство. Составление характеристики класса с учётом возрастных особенностей уч-ся. Работа с родителями. Требования к проведению родительских собраний. Способы выхода из конфликтных ситуаций в работе с семьёй. Драчева Г.Н.

Ноябрь Решение педагогических ситуаций по взаимодействию с семьёй

Из опыта работы. Здоровьесберегающий подход в обучении школьников. (Соловьёва О.В. из опыта работы)

Современные образовательные технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся

Проектная деятельность как средство развития познавательных способностей школьников

Выступление Войнаровской В.В.

Декабрь Нестандартные формы урока. Самообразование – лучшее образование.

Выступление Коркинен Т.Н.

Январь Эмоциональная устойчивость учителя. Внеклассная работа учителя. Сообщение Соболевой Э.П.

Март Виды анализа урока. Психология общения на уроке. Выступление Ферко Л.Б.

Апрель.

«Круглый стол» молодых учителей. Неделя иностранных языков. Открытые уроки.

Подведение итогов года. Драчева Г.Н.

Из запланированных мероприятий проведены все.

В рамках адаптационного периода и предупреждения ошибок по ведению школьных документов наставники своевременно проконсультировали молодых специалистов по нормативно- правовой документации. Посещение уроков молодых специалистов с целью ознакомления с методикой преподавания и оказания методической помощи в начале учебного года помогло выявить типичные затруднения:

- в составлении КТП (календарно-тематического планирования);
- в составлении поурочных планов (соответствие структуры урока его типу)
- в распределении времени на этапах урока;
- в выставлении аргументированных оценок за урок, за усвоение темы;

Молодые специалисты были охвачены методической работой в полном объеме и на высоком уровне. Все они работали с учителями – наставниками, получали индивидуальные консультации администрации школы, принимали участие в неделях, проводимых школой.

Все методические формирования и учителя – наставники работали согласно планам, которые выполнены полностью. Кроме того, молодые специалисты получали постоянные консультации по работе с документацией, планированию учебного материала, составлению плана урока, эффективным методам организации учебной деятельности учащихся, способам активизации познавательной деятельности учащихся, организации внеклассной работы и по многим другим текущим вопросам, возникающим в процессе учебной работы.

Учителя – наставники, администрация школы, члены методического совета посещали уроки молодых специалистов с целью оказания им методической помощи. Молодые учителя посещали уроки своих наставников, а также все открытые уроки, проводимые на протяжении всего учебного года, принимали участия в их анализе.

Работа с молодыми специалистами помогла становлению их педагогического мастерства. Существует проблема с детьми с низкой учебной мотивацией, в частности проблема состоит в вовлечении их в активную учебную деятельность и соблюдении ими дисциплины труда. С этой целью. Соболева Э.П. привлекла свои классы к участию в олимпиаде «Музеи. Парки. Усадьбы Москвы и МО», где несколько учащихся стали победителями. Также проводились выездные интерактивные уроки во дворце Алексея Михайловича «Один день их жизни царской семьи»; урок-погружение Квест по Москве на испанском языке. Ученики Элины Павловны на конкурсе творческих работ «Меняем жизнь в Москве и МО вместе: мои 10 предложений» в РУДН заняли 1 место.

Во время недели иностранных языков Олеся Сергеевна с учащимися сняли фильм «Один день школы» на английском языке.

В течение учебного года молодые учителя дали открытые уроки, посещали уроки других учителей. Анализ работы наставников молодого учителя показал, что молодые учителя успешно овладевают педагогическим мастерством организации учебной деятельности учащихся, соблюдают структуру урока по его типу, используют современные технологии обучения и виды оценивания знаний учащихся, активно реализуют план самообразования

Таким образом, анализ работы ШМУ убеждает в том, что планомерная работа с молодыми учителями по повышению профессионального мастерства имеет положительную динамику, которая была обеспечена материальной базой учебного заведения, умелым руководством и контролем администрации школы, профессионализмом наставников, но решающим фактором в ней является стремление и желание самого молодого учителя.

Выступления и выводы основывались на практических результатах.

Задачи на 2019-2020 учебный год: активное включение молодых специалистов в педагогический поиск; изучение и внедрение достижений творчески работающих педагогов в практику работы педагогических коллективов школ; использование в образовательном процессе современных методик форм, видов, средств и новых

технологий; развитие творческого потенциала учителей через исследовательскую деятельность.

Рекомендации:

1.Продолжить работу ШМУ по повышению профессионального мастерства молодого учителя и реализации его личностных функций.

2.Активизировать работу по самообразованию.

3.Направить работу на изучение и практическое применение эффективных методов работы с учащимися с разным уровнем мотивации.

4.Улучшить работу наставников со своими подопечными.

Для развития познавательных и творческих способностей учащихся учителями школы был разработан и предложен учащимся план проектной деятельности. Ученики по желанию могли выбрать проект и защитить его вместе с учителем или самостоятельно.

№	ФИО	Название проекта	класс	сроки
1.	Алешина Татьяна Николаевна	«Евклидова геометрия жива!»	7-9	февраль
2.	Амелина Екатерина Владимировна	«Сказка-складка: послушать сладко»	3	ноябрь
3.	Амосова Галина Сергеевна	«Здоровые дети – будущее нации»	1-11	октябрь
4.	Васильева Татьяна Олеговна	«Драматическое искусство Англии XIX века»	4	март
5.	Войнаровская Валентина Васильевна	«Перепись населения. XIX век»	5-11	февраль
6.	Дергунова Оксана Алексеевна	«О моем имени»	3 а	апрель
7.	Драчева Галина Николаевна	«Россия, выраженная в слове (по творчеству писателей XIX века)»	7,9,11	февраль
8.	Емец Светлана Васильевна	«Правополушарная живопись»	1-4	апрель
9.	Забелина Олеся Сергеевна	«Великобритания. XIX век»	10	март
10.	Засосова Лилия Анатольевна	«Особенности размножения тритонов в домашних условиях»	6	ноябрь
11.	Коркинен Татьяна Николаевна	«Кавказская война – 19 век»	9-11	декабрь
12.	Ланцова С.В. Колесникова С.А. Носова Е.В.	«Времена года» литературно-творческий проект	1-4	весь год
13.	Ливенцов Алексей Владленович	«XIX век-революция в науке»	5-11	февраль
14.	Манухин Владимир Валерьевич	«Кроссфит на уроках физической культуры»	10	март
15.	Панасюк Наталья Николаевна	«Лечение музыкой – миф или реальность»	6-8	апрель
16.	Подольская Валентина Дмитриевна	«Жизнь маленькой горошины»	2 Б	март

17.	Соболева Элина Павловна	«Век величавый, бурный, дивный»	6-9	декабрь
18.	Соловьева Оксана Владимировна	«Компьютерные игры – вред или польза»	4	январь
19.	Софронова Лидия Николаевна	«Моя семья»	1	апрель
20.	Тестова Евгения Валентиновна	«Маленькая история о моей большой стране»	2а	март
21.	Ферко Лариса Брониславовна	«Шедевры литературы XIX века»	5-11	январь
22.	Хуснетдинов Ильнур Нургаязович	Современные технологии (телевизор, компьютер, гаджеты) – вред или польза?	6	октябрь
23.	Шинина Юлия Васильевна	«Химические вещества в каждом доме»	8	март

Педагог дополнительного образования Хуснетдинов И.Н. принял участие во Второй международной научно-практической конференции «Образование, физическая культура, спорт и здоровье» в роли докладчика.

Соболева Э.П. приняла участие в Шестой международной научной конференции «Исторические исследования» в г.Москва.

В 2018-2019 учебном году было выпущено несколько публикаций учителей ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа «Ступени».

Соболева Э.П. опубликовала статью «Латыши в Испании» в сборнике статей Шестой международной научной конференции «Исторические исследования» в г.Москва., в журнале «Юный ученый» учащиеся 9 класса с руководителем Соболевой Э.П. опубликовали статью «Советская пропаганда в годы Великой отечественной войны», ученица 6 класса – статью «1001 ночь, как исторический источник», Алешина Т.Н. на сайте infoouro.ru представила свой обобщенный педагогический опыт на Всероссийском уровне, который прошел редакционную экспертизу и получила высокую оценку от эксперта «Инфоурок». Тема материалов: «Учет комплиментарного взаимодействия полушарий головного мозга при обучении подростков математике».

В этом году продолжается работа по созданию персональных сайтов учителей (5 человек), остальные учителя используют ресурсы школьного сайта.

Все педагоги школы стали участниками Общероссийского проекта «Школа цифрового века», организованного педагогическим университетом «Первое сентября», школа является инновационной площадкой проекта «Моя Россия», педагоги участвуют в во Всероссийских конкурсах научно-исследовательских работ «Моя Россия».

Учителем ИЗО Емец С.В. совместно с организацией «Боевое братство» была организована муниципальная выставка детского рисунка «30 лет вывода войск из Афганистана».

В целом в 2018-2019 учебном году методическая работа проводилась в системе и была направлена на повышение качества знаний, развитие познавательных и творческих способностей каждого ученика и учителя. Возросла творческая активность учителей. Продолжается работа по диссеминации своего опыта через публикации на персональных сайтах и печатных изданиях, на научных конференциях. Внедрены в образовательный процесс личностно-ориентированные и информационно-коммуникативные технологии. Большое внимание уделялось проблемам сохранения и укрепления здоровья, мониторингу качества образования. Были использованы различные формы, которые позволили решить

поставленные задачи. Единство урочной и внеурочной деятельности учителей через факультативы, проектную деятельность, кружки, индивидуальные занятия и дополнительное образования позволило повысить воспитательный потенциал уроков и мероприятий, что положительно отразилось на качестве образования. Анализ методической работы показывает, что, в целом, поставленные задачи решены, чему способствовала четкая, слаженная работа всего педагогического и руководящего коллектива.

ЗАДАЧИ НА 2019 – 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

В ЧОУ СОШ «Ступени» в 2018-2019 учебном году поставленные задачи в основном успешно реализованы. Необходимо отметить положительную работу администрации школы и педагогического коллектива по внедрению инновационных технологий в учебно– воспитательный процесс, по прохождению курсовой подготовки, по аттестации педагогов, по обмену опытом, успешное включение школьников и педагогов в различные конкурсы и олимпиады.

В 2019 – 2020 учебном году перед коллективом учителей необходимо поставить следующую цель: продолжить создавать условия для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе.

Для достижения данной цели необходимо решить следующие задачи:

1. Продолжить работу над методической темой «Совершенствование профессиональной компетентности педагога в условиях введения ФГОС основной школы».
2. Повышать качество проведения учебных занятий на основе внедрения информационных, личностно-ориентированных и других технологий.
3. Продолжить формировать у учащихся действенные и системные знания на уровне обязательного минимума подготовки по предметам.
4. Продолжать работу по прохождению курсовой подготовки.
5. Рекомендовать учителям продолжать повышать квалификационную категорию.
6. Продолжить диагностическую работу, отслеживающую динамику развития учащихся и фиксирующую уровень обученности учащихся на каждом этапе школьного обучения.
7. Продолжать совершенствовать систему внеурочной деятельности.
8. Продолжать работу с одаренными детьми и детьми, имеющими слабую мотивацию к обучению.
9. Поддерживать и укреплять школьные традиции, способствующие развитию общешкольного коллектива, общественной активности учащихся, организации сотрудничества и сотворчества педагогического и ученического коллективов.
10. Создать условия для сохранения здоровья учащихся, формирования потребности здорового образа жизни и здоровых взаимоотношений с окружающим миром, обществом и самим собой.